Françoise Bidaud Marie-Christine Grange

con la collaborazione di Clarisse Auclert

Manuel de français intermédiaire

Corso di lingua francese

Livelli B1-B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Corrigé des activités

EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO

INDICE

Corrigé des leçons 2
Leçon 1 2
Leçon 2 5
Leçon 3 8
Leçon 4 11
Leçon 5 14
Leçon 6 17
Leçon 7 20
Leçon 8 23
Leçon 9 26
Leçon10 30
Leçon11 34
Leçon12 37
Leçon13 40
Leçon14 43

Corrigé de l'approfondissement 46
Approfondissement – Leçon 1 46
Approfondissement – Leçon 2 47
Approfondissement – Leçon 3 48
Approfondissement – Leçon 4 49
Approfondissement – Leçon 5 50
Approfondissement – Leçon 6 51
Approfondissement – Leçon 7 53
Approfondissement – Leçon 8 54
Approfondissement – Leçon 9 55
Approfondissement – Leçon10 56
Approfondissement – Leçon11 57
Approfondissement – Leçon12 59
Approfondissement – Leçon13 60
Approfondissement – Leçon14 61

Corrigé des leçons

Leçon 1

Découverte

Exercice1
1. sous la forme d'une série de questions à la 1ère personne du singulier

Exercice 3
1. les pratiques culturelles des jeunes – **2.** a – **3.** c – **4.** Les jeunes lisent moins de livres, moins de littérature, des textes plus courts à cause du passage au numérique et en raison de changements sociétaux (la littérature a perdu son prestige dans une société plus technico-commerciale). – **5.** La lecture HTML est additive et demande des compétences différentes de celles utilisées pour la lecture sur papier, la grande quantité d'informations reçues exige notamment de savoir faire le tri. – **6.** Les jeunes regardent de plus en plus de films à la maison. Ils font de nombreuses activités (de la vidéo, de la photo, du dessin, du sport, de la musique) et en changent souvent. – **7.** Ils passent très rapidement d'une pratique culturelle à une autre. – **8. a.** désamour ; **b.** la façon ; **c.** baisser ; **d.** le flot d'informations ; **e.** faire le tri ; **f** . amateur ; **g.** les textes anciens ; **h.** le lien intergénérationnel – **9. a.** numérique ; **b.** téléchargement ; **c.** fracture ; **d.** enjeu

Exercice 7
Cette émission a été réalisée à l'occasion du mondial de handball féminin en France. – baseball ; football ; basketball ; volleyball ; rugby ; pelote basque ; hockey

Exercice 8
1. origine allemande – **2.** en 1936 aux jeux olympiques de Berlin – **3.** Non. – **4.** sept joueurs – **5.** depuis 1976

Exercice 9
Ce sont alors des équipes de onze **joueurs** qui s'affrontent sur un **terrain** de football avec des **buts** et des **gardiens**. Le journaliste Robert Perrier a écrit dans les **pages** du journal *L'Équipe*, je cite : « le handball, c'est un curieux **mélange** de tous les sports de **ballon**. C'est du football sans jouer avec les **pieds**, c'est du rugby sans placage, c'est du basketball sans **panier**, c'est de la pelote basque sans mur, c'est du hockey sans **crosse**. »

Savoir-faire

Exercice 1
1. la critique ou le refus ; *Par exemple* : C'est nul ! Je ne suis pas d'accord. Perdu ! – **2.** l'appréciation positive ; *Par exemple* : C'est formidable ! Joli ! Délicieux !

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 2
Très positive : J'adore. ; C'est vraiment formidable ! ; C'est magnifique ! ; Parfait ! – **Plutôt positive** : J'aime bien. ; Ce qui me plaît le plus, c'est... ; Oui, c'est pas mal ! – **Plutôt négative** : C'est pas terrible ! ; Je n'aime pas trop. ; Je trouve ça plutôt ennuyeux. ; Bof ! C'est pas mon truc ! – **Très négative** : Je n'aime pas du tout. ; Je trouve que c'est nul. ; Ça me dit rien.

Exercice 3
C'est pas terrible. ; C'est pas mon truc.

Lexique

Exercice 1
1. romans ; nouvelles ; pièces de théâtre ; des recueils de poésies ; essais – **2.** contes de fées – **3.** bande dessinée – **4.** romans policiers

Exercice 2
1b – 2c – 3e – 4f – 5d – 6a

Exercice 3
1. la marche – **2.** la natation – **3.** la baignade – **4.** la pêche – **5.** le tennis de table – **6.** le jogging, la course

Exercice 4
1. du piano – **2.** du violon – **3.** de la harpe – **4.** de la flûte – **5.** de l'orgue – **6.** de la clarinette – **7.** de la batterie – **8.** de la contrebasse

Exercice 5
1. chaise longue ; parasol ; bronzée – **2.** pétanque ; cartes ; mots croisés ; tricot ; randonnées – **3.** équitation ; natation ; luge – **4.** toboggan ; balançoire ; cache-cache ; cerf-volant

Exercice 6
1. distraction ; distrayante – **2.** émouvant ; ému/e ; émotion – **3.** ennuyeuse ; ennuies ; ennui

Exercice 7
2. l'enfance – **3.** l'adolescence – **4.** la jeunesse – **5.** l'âge adulte – **6.** l'âge mûr

Exercice 8
1. le bas-âge : nourrisson ; bébé – **2. l'enfance** : un / une enfant ; un petit garçon ; une petite fille – **3. l'adolescence** : un adolescent / une adolescente un / une ado – **4. la jeunesse** : un / une jeune ; un jeune homme ; une jeune fille – **5. l'âge adulte** : un / une adulte ; un / une quadragénaire un / une quadra – **6. l'âge mûr** : un / une quinquagénaire un / une quinqua ; un / une sénior – **7. la vieillesse** : un / une sénior ; une personne âgée ; une personne du troisième âge ; un vieux / une vieille ; un vieillard

Exercice 9
un vieux / une vieille

Exercice 10
1. faire envie – **2.** faire la tête – **3.** faire semblant – **4.** il fait mauvais – **5.** faire du 40 – **6.** faire vieux

Exercice 11
1c – 2h – 3b – 4g – 5a – 6e – 7f – 8d

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Grammaire

Exercice 1
1. Qui est-ce que – **2.** Qu'est-ce que – **3.** Qui est-ce qui – **4.** Qui est-ce que – **5.** Qui est-ce qui – **6.** Qu'est-ce que

Exercice 3
1. bon – **2.** bien – **3.** mauvais – **4.** petit

Exercice 4
1. le plus – **2.** la plus – **3.** les plus – **4.** les meilleurs

Exercice 5
1. le meilleur – **2.** mieux – **3.** la moindre – **4.** mieux – **5.** la pire – **6.** le meilleur – **7.** le mieux – **8.** pire – **9.** La meilleure – **10.** le moindre

Exercice 6
1e – 2d – 3a – 4j – 5b – 6h – 7f – 8i – 9g – 10c

Culture

Exercice 1
1. Ils ont inventé un appareil qui permet de capturer les images et de les projeter à un grand nombre.

Stratégies

Exercice 2
1. article – **2.** chapitre – **3.** et autres auteurs – **4.** comparez – **5.** au même endroit – **6.** de même – **7.** ouvrage cité – **8.** ci-dessus – **9.** ci-dessous, après – **10.** dans

Exercice 3
1b – 2h – 3g – 4f – 5e – 6a – 7c – 8d

Exercice 5
1. le prénom de l'auteur – **2.** le nom de l'auteur – **3.** le titre – **4.** le lieu de publication – **5.** le nom de l'éditeur – **6.** l'année de publication – **7.** le nombre de pages

Exercice 7
1, 4, 5, 6, 9

Exercice 8
1. à – **2.** répondes – **3.** avec – **4.** recette

Exercice 9
1. de – **2.** c'est – **3.** par – **4.** ordonnance

Exercice 10
1. campo ; di lunghezza ; di larghezza – **2.** comodo – **3.** va d'accordo – **4.** l'orario

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 2

Découverte

Exercice 1
1. On apprend qu'elle habite en Argentine et que sa mère est à Paris. – **2.** Elle a appris le français, parce qu'elle devait rejoindre sa mère à Paris. – **3.** sa professeure de français en Argentine – **4.** La phrase fait allusion aux nasales, ces voyelles typiquement françaises que découvre Laura au début de son apprentissage.

Exercice 4
1. a – **2.** Cette étude démontre que l'apprentissage des langues stimule les mêmes zones dans le cerveau que le plaisir et les émotions. – **3.** L'auteur a utilisé des verbes au conditionnel parce qu'il prend ses distances par rapport aux idées développées.

Exercice 5
1. b – **2.** a

Exercice 7
1. descente / incarnation – **2.** mésaventure / chose bizarre – **3.** pseudonyme / pseudo-personnage

Exercice 8
1. en néerlandais et en anglais – **2.** Il vient du sanscrit, la langue liturgique des Indiens. – **3.** au XIXe siècle – **4.** De nos jours, sur Internet, le mot désigne le pseudonyme que l'on met pour cacher sa personnalité.

Savoir-faire

Exercice 2
Par exemple : **1.** Un mensonge, **c'est le contraire** d'une vérité. Ce mot **vient du** verbe mentir. **2.** Le verbe tromper a plusieurs **sens** / **significations** en français. Tromper quelqu'un, ça veut dire / ça signifie lui dire des mensonges, abuser de sa confiance. Mais quand, **par exemple,** un mari trompe sa femme, **cela signifie** / **veut dire** qu'il lui est infidèle. Si je dis je me suis trompé, **la signification** est différente, **cela veut dire** / **ça signifie** que j'ai fait une erreur. En italien, cette expression **se traduit par** « ho sbagliato » – **3.** Un marteau, c'est un outil qui **est utilisé pour** / **sert à** planter des clous. – **4.** La contrebasse, **ça ressemble** un peu à la guitare... – **5.** Je ne sais pas **comment on peut traduire** / **comment on traduit** en français « starnutire ».

Lexique

Exercice 1
Par exemple : une grammaire, un dictionnaire bilingue, un manuel de conjugaison

Exercice 3
1. Ha imparato a memoria questa poesia in dieci minuti. – **2.** Il gatto ti ha graffiato? Così impari a tirargli la coda!

Exercice 4
1. commenter – **2.** connaître – **3.** débattre – **4.** déduire – **5.** démontrer – **6.** conclure – **7.** étudier – **8.** expliquer – **9.** indiquer – **10.** acquérir

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 5
1. apprentissage ; apprenti ; apprenant – **2.** approfondissement – **3.** oubli – **4.** abstraction – **5.** omission – **6.** correction ; corrigé ; correcteur – **7.** inscription ; inscrit – **8.** conviction – **9.** révision ; réviseur ; révisionniste ; révisionnisme – **10.** évaluation ; évaluateur – **11.** amélioration – **12.** résolution ; solution – **13.** élision – **14.** maîtrise – **15.** renforcement – **16.** perfection ; perfectionnement ; perfectionniste ; perfectionnisme

Exercice 6
1i – 2a – 3d – 4e – 5h – 6c – 7g – 8f – 9j – 10b

Exercice 7
1f – 2h – 3e – 4g – 5b – 6c – 7a – 8d

Exercice 8
Chiffon = "morceau de vieille étoffe" (it: "tessuto leggero e trasparente") – **Décolleté** = "partie du vêtement qui laisse voir le cou ou le dos" (it: "scarpa femminile senza lacci che non copre il collo del piede") – **Abat-jour =** ce qui "recouvre une lampe pour en rabattre la lumière" (it: "lampada da tavolo con paralume") – **Champignons** = toutes les espèces de "végétaux sans feuilles, formés d'un pied généralement surmontés d'un chapeau, comestibles ou vénéneuses, et qui poussent rapidement, surtout dans les lieux humides" (it: "fungo bianco coltivato") – **Fiasco** = "échec" – **Bravo** = "interjection invariable pour approuver et applaudir" ; nom pluriel (être accueilli par des bravos) – **Loggia** = "balcon spacieux et souvent couvert" – **Studio** = logement formé d'une seule pièce" ; "local aménagé pour les enregistrements destinés à la radiodiffusion ou à la télévision". [définitions du *Robert* et du *Zingarelli*]

Grammaire

Exercice 1
1. bête ; bêtement – **2.** confus ; confusément – **3.** constant ; constamment – **4.** fou ; follement – **5.** gai ; gaiement – **6.** immense ; immensément – **7.** lent ; lentement – **8.** méchant ; méchamment – **9.** naïf ; naïvement – **10.** poli ; poliment – **11.** précis ; précisément – **12.** prudent ; prudemment

Exercice 2
1e – 2d – 3h – 4c – 5a – 6i – 7f – 8b – 9j – 10g

Exercice 3
1. Découvrez la solution en cliquant sur « réponse ». – **2.** J'ai découvert des exercices de français en surfant sur Internet. – **3.** Il a gagné beaucoup d'argent en investissant en bourse. – **4.** Elle s'est blessée au genou en jouant au tennis. – **5.** Elle est arrivée en courant.

Exercice 5
1. 1 – **2.** 2

Exercice 6
1. C'est le programme **dont** je t'ai parlé et **que** je viens de télécharger. – **2.** C'est une façon de faire **que** je n'apprécie pas et même **que** je déteste. – **3.** C'est un travail **dont** je suis assez fier et **qui**, je l'espère, vous plaira. – **4.** La façon **dont** les adolescents se comportent déconcerte souvent les adultes. – **5.** C'est une musique **qui** été écrite par un compositeur **dont** l'œuvre n'a pas été jugée à sa juste valeur. – **6.** C'est une poésie **dont** je ne me rappelle plus le titre et **que** j'avais apprise à l'école.

Activités

Exercice 1
1. baratto ; rete – **2.** dans les années 89, en France, à Orly ; Il s'agit d'échanger des connaissances et des savoir-faire. ; Tout le monde peut y participer.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Stratégies

Exercice 1
1. insegnante – **2.** proporre – **3.** nocivo – **4.** giardino – **5.** difendere – **6.** incredibile

Exercice 2
1. festa ; testa ; bestia – **2.** castello ; cammino ; cappello

Exercice 3
1. fortune : ricchezza ; **fortuna**: chance – **2. garder** : custodire ; **guardare**: regarder – **3. fils** : figlio maschio ; **figli**: enfants – **4. passer un examen** : presentarsi ad un esame / dare un esame ; **passare l'esame**: essere ammesso / promosso

Exercice 4
1. poste – **2.** place – **3.** fleuve – **4.** rivière – **5.** costume – **6.** robe

Exercice 5
1. verso – **2.** verme – **3.** verde – **4.** vetro

Exercice 6
1. vers – **2.** vers – **3.** verre – **4.** vert – **5.** vers

Exercice 7
1. andare d'accordo – **2.** sentire qualcosa – **3.** convincere qualcuno di qualcosa

Exercice 8
1. sistemare – **2.** possedere – **3.** essere disposto – **4.** prepararsi

Exercice 9
1. vandale ; solution – **2.** prévoir ; reproduire

Exercice 10
1b – 2c – 3d – 4a – 5e – 6g – 7f

Exercice 11
1c – 2a – 3b – 4e – 5f – 6d

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 3

Découverte

Exercice 1
1F – 2F – 3? – 4V

Exercice 2
1. b – **2.** b – **3.** le jour fixé pour une entreprise importante

Exercice 3
Il s'agit d'hypothèses.

Exercice 5
1. 4 ans : école maternelle ; **9 ans** : école primaire ; **13 ans** : collège ; **17 ans** : lycée professionnel ou lycée d'enseignement général et technologique – **2. collège** : 4 ans ; **lycée** : 3 ans – **3.** en deux ans ; **après un bac pro** : BTS / DUT ou vie active ; **après un bac général** : BTS / DUT ou études universitaires ou classes préparatoires aux grandes écoles

Exercice 6
1. lettres et sciences humaines – **2.** dans les filières littéraires – **3.** en cursus de doctorat – **4.** licence = laurea breve / master = laurea magistrale – **5.** Le chiffre indique le nombre d'années d'études après le bac, bac + 3 = le diplôme après 3 ans d'université (licence, BTS...), etc.

Exercice 8
2 ; 4

Exercice 9
1. a – **2.** a – **3.** a, b – **4.** a – **5.** Brésil ; Argentine ; Chine ; Corée du Sud – **6.** Australie ; Nouvelle Zélande ; Espagne

Savoir-faire

Exercice 1
infinitif ou indicatif ; non

Exercice 2
L'espoir : 1, 6 – **L'hésitation** : 2, 4, 5 – **La volonté** : 3

Lexique

Exercice 1
1. instituteur / institutrice – **2.** documentaliste – **3.** surveillant / surveillante – **4.** directeur / directrice de thèse – **5.** directeur / directrice d'école

Exercice 2
1c – 2b – 3a – 4g – 5h – 6f – 7j – 8i – 9d – 10e

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 3
1. Histoire, géographie, éducation civique – **2.** Sciences de la vie e de la terre – **3.** Mathématiques – **4.** Français – **5.** Physique – **6.** Éducation musicale

Exercice 5
1d – 2a – 3e – 4f – 5g – 6b – 7c

Exercice 6
Dans la phrase 2

Exercice 7
1. filières – **2.** cursus – **3.** frais – **4.** dossier – **5.** relevé – **6.** domaine

Exercice 9
Phrase 1 : lycéen/ne – **Phrase 2** : étudiant/e – **Phrase 3** : étudiant/e – **Phrase 4** : lycéen/ne

Exercice 10
1. géographie ; technologie ; sciences de la vie et de la terre ; gymnastique – **2.** amphithéâtre ; travaux dirigés ; bibliothèque universitaire – **3.** restaurant universitaire ; cafétéria – **4.** mathématiques ; philosophie

Exercice 11
1. un accord – 2. l'indignation – 3. une satisfaction mitigée – 4. la rancune – 5. une injonction – 6. une demande (style administratif)

Grammaire

Exercice 1
Boire : que je boive ; que tu boives ; qu'il boive ; que nous buvions ; que vous buviez ; qu'ils boivent – **Connaître** : que je connaisse ; que tu connaisses ; qu'il connaisse ; que nous connaissions ; que vous connaissiez ; qu'ils connaissent – **Craindre** : que je craigne ; que tu craignes ; qu'il craigne ; que nous craignions ; que vous craigniez ; qu'ils craignent – **Devoir** : que je doive ; que tu doives ; qu'il doive ; que nous devions ; que vous deviez ; qu'ils doivent – **Obtenir** : que j'obtienne ; que tu obtiennes ; qu'il obtienne ; que nous obtenions ; que vous obteniez ; qu'ils obtiennent – **Partir** : que je parte ; que tu partes ; qu'il parte ; que nous partions ; que vous partiez ; qu'ils partent – **Recevoir** : que je reçoive ; que tu reçoives ; qu'il reçoive ; que nous recevions ; que vous receviez ; qu'ils reçoivent **– Voir** : que je voie ; que tu voies ; qu'il voie ; que nous voyions ; que vous voyiez ; qu'ils voient

Exercice 2
1. a, b – **2.** a

Exercice 3
1. Il m'a téléphoné **pour que** je lui communique la date des partiels. – **2.** Il m'a donné ses notes **pour que / afin que** je les photocopie. – **3.** Nous nous sommes dépêchés **afin de / pour** ne pas manquer le début de la conférence. – **4.** Elle travaille comme serveuse le soir **dans le but de / pour / afin de** payer son master. – **5.** Elle est entrée en classe préparatoire **pour / dans le but de / afin de** passer les concours d'admission aux grandes écoles de commerce. – **6.** Il n'ose pas poser de questions **de peur qu**'on se moque de lui.

Exercice 4
1h – 2i – 3b – 4c – 5e – 6f – 7d – 8g – 9a

Exercice 5
1. depuis – **2.** dès – **3.** Dès – **4.** depuis

Exercice 6
1e – 2f – 3a – 4d – 5c – 6b

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 7
1. en – **2.** dans – **3.** Pendant – **4.** pour – **5.** pendant – **6.** d'ici (à)

Culture

Exercice 1
1. un ministre de l'Instruction publique de la IIIème République – **2.** unifier linguistiquement la France et affaiblir les langues régionales – **3.** L'école publique est laïque, gratuite et obligatoire.

Exercice 2
1V – 2F – 3F

Exercice 3
1. Jean Jaurès – **2.** Jean Moulin – **3.** Louis Pasteur – **4.** Marie et Pierre Curie – **5.** Françoise Dolto – **6.** Victor Hugo – **7.** Jacques Prévert – **8.** Antoine de Saint-Exupéry – **9.** Georges Brassens

Exercice 4
1. Georges Brassens – **2.** Marie Curie – **3.** Victor Hugo – **4.** Jean Moulin

Activités

Exercice 2
1. b – **2.** b, c, f, g, h, i

Stratégies

Exercice 1
1d – 2a – 3c – 4b – 5e

Exercice 2
Par exemple : **1.** chaussures fermées pour l'intérieur – **2.** chaussures ouvertes pour l'été – **3.** chaussures de sport fermées

Exercice 3
Synonymes : étonnant – stupéfiant ; gai – joyeux ; se réfugier – s'abriter ; généralement – habituellement
Antonymes : autorisation – défense ; beauté – laideur ; jeunesse – vieillesse ; calme – nerveux

Exercice 4
1. sans arrêt – **2.** aimables – **3.** le contraire – **4.** passionnant – **5.** prudent – **6.** un malentendu

Exercice 5
lui sert ; alors que ; d'arriver ; fatigante ; à tour de rôle

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 4

Découverte

Exercice 1
1. Le mot *apéritif* vient du mot latin "aperire" qui signifie "ouvrir". – **2. b. XIXe siècle** : boisson alcoolisée prise dans les milieux aisés avant le repas – **c. après la Seconde Guerre mondiale** : Il se démocratise. – **d. de nos jours** : prétexte à un repas improvisé – **e. depuis quelques années** : Il se culinarise et devient dînatoire.

Exercice 2
1. a. date de l'Antiquité – **b.** le but – **c.** au fil des siècles – **d.** les milieux aisés – **e.** sans cesse

Exercice 6
1. c ; la réalité n'en est pas si éloignée que cela ; assez justes – **2.** a, d, e

Exercice 7
1. nutriente / nutrimento ; cibo

Exercice 9
1V – 2F – 3V – 4V – 5V

Exercice 10
1. b, d, f – **2.** c, d – **3.** a, b, c, d, g, h – **4.** a, c, e, f, g, h, i, j, k

Lexique

Exercice 1
1. le déjeuner – **2.** *Par exemple* : du café ; du thé ; du café au lait ; des tartines ; des biscottes ; de la confiture ; du miel, etc. – **3.** *Par exemple* : du pain ; du jambon ; du saucisson ; des œufs ; des fruits ; des boissons, etc.

Exercice 2
spuntino

Exercice 3
1. du resto U – **2.** de fast-food – **3.** dans une brasserie / dans un restaurant / dans un bistrot – **4.** au resto U / à la cafétéria

Exercice 4
1. le patron – **2.** le chef cuisinier – **3.** la sommelière – **4.** le maître d'hôtel – **5.** le serveur – **6.** pourboire – **7.** menu ; carte ; entrée – **8.** garniture

Exercice 5
la mensa ; la cantina – la merenda ; assaggiare

Exercice 6
1. une bière – **2.** une tisane – **3.** un vin – **4.** un digestif – **5.** un apéritif

Exercice 7
Boissons alcoolisées : bière ; vin ; digestif ; apéritif – **Boissons sans alcool** : eau ; jus de fruit ; tisane ; café

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 8
1. una bevanda alcolica – **2.** una persona alcolizzata / un alcolizzato

Exercice 9
1. une aubergine – **2.** une pastèque – **3.** un poivron – **4.** un chou de Bruxelles – **5.** une pomme de terre – **6.** un oignon – **7.** l'ail

Exercice 11
1c – 2e – 3a – 4d – 5f – 6b

Exercice 12
1. la cuisinière – **2.** la chaleur – **3.** la fraîcheur – **4.** les épices – **5.** le poivre – **6.** le piment – **7.** cuire – **8.** assaisonner – **9.** tiède – **10.** sucré

Exercice 13
Les pommes de terre sautées : éplucher ; laver ; cuire ; revenir ; ajouter ; cuire ; Mélanger ; Servir – **La soupe de légumes** : bouillir ; ajouter ; couvrir ; mijoter ; Râper

Exercice 15
1. un tire-bouchon – **2.** un couvercle – **3.** une poêle – **4.** une casserole – **5.** une passoire – **6.** une louche

Grammaire

Exercice 1
Je voudrais un sirop contre la toux. – Alors... il y a des sirops qui sont contre la toux sèche et **ceux** contre la toux grasse. – Je voudrais un sirop contre la toux sèche. – **Celui-ci** par exemple est très efficace, **celui-là** aussi mais il est un peu plus cher. – Donnez-moi le moins cher. Je voudrais aussi des pastilles pour la gorge... – **Ces** pastilles-ci ou **ces** pastilles-là ? – **Celles-là**. – Donnez-moi aussi une crème pour les mains, **celle** qui est parfumée à l'orange.

Exercice 2
cette crème → **celle** – ces sirops → **ceux** – ces pastilles → **celles**

Exercice 3
– Et avec **ceci** ? – **Ce** sera tout, merci. – **Ça** vous fait 15 euros.

Exercice 4
1e – 2f – 3j – 4i – 5h – 6a – 7b – 8c – 9g – 10d

Exercice 6
1. celui – **2.** ceux ; celles – **3.** celle – **4.** celui-ci ; celui-là – **5.** celui – **6.** celle-là ; la ; celle

Exercice 7
3. Ne nous déplaçons pas ! – **4.** Ne vous asseyez pas ! – **5.** Faites-le ! – **6.** Jetez-la ! – **7.** Ne les goûtez pas ! – **8.** Ne lui parlez pas ! – **9.** Répondez-leur !

Exercice 8
Choisis des œufs extra-frais. **Sors-les** du réfrigérateur une heure avant de les cuire. **Porte** de l'eau à ébullition. Quand elle bout, **plonges-y** les œufs délicatement. **Fais-les cuire** 3 minutes. **Ne dépasse pas** le temps de cuisson. **Sors-les** de la casserole et **consomme-les** immédiatement.

Exercice 9
1. Oui, rejoins-moi ! Non, ne me rejoins pas ! – **2.** Oui, entres-y ! Non, n'y entre pas ! – **3.** Oui, manges-en ! Non, n'en mange pas ! – **4.** Oui, ressers-toi ! Non, ne te ressers pas ! – **5.** Oui, étends-les ! Non, ne les étends pas ! – **6.** Oui, préviens-nous ! Non, ne nous préviens pas ! / Oui, préviens-moi ! Non, ne me préviens pas !

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Activités

Exercice 3

1. à une recette de cuisine – **2.** le champ lexical de la cuisine : cuire ; un petit bout ; un grand morceau ; chauffer à petit feu ; versez la sauce ; saupoudrez ; poivrez – **3. a.** saupoudrer ; **b.** mettre les voiles

Stratégies

Exercice 1

Termes généraux : cuisine ; aliments ; mets ; produits ; goûts ; alimentation ; nourritures – **Adjectifs** : (cultures – habitudes) alimentaires ; (cartes – repères) culinaires ; (cuisines) populaires ; (plats) simples ; (plats) nourrissants ; (cuisines) raffinées ; (mets) complexes ; consommables ; dégouté ; apprécié – **Verbes** : manger ; changer d'habitudes alimentaires ; se passer de pâtes – **Plats** : cassoulet ; crêpes – **Boissons** : bière ; vin rouge ; vin – **Matières grasses** : beurre ; huile – **Aliments** : pâtes ; riz ; saucisses ; baguette ; chien ; saucisson ; fromage ; pain

Exercice 2

Par exemple : **Verbes** : goûter ; déguster ; dévorer ; raffoler ; apprécier ; aimer ; adorer ; préférer ; savourer ; se délecter ; se régaler – **Noms** : appétit ; voracité ; envie ; sucrerie ; friandise ; bonbons ; chocolat ; dessert ; gâteau ; bon vivant ; bon mangeur ; gros mangeur – **Adjectifs** : gourmand ; insatiable ; rassasié ; affamé ; gourmet ; gastronome

Exercice 3

1. erreur – **2.** argent – **3.** sens – **4.** artisan – **5.** insecte

Exercice 4

1e – 2d – 3f – 4a – 5c – 6b

Exercice 5

1. menu – **2.** biglietto da visita – **3.** biglietto di auguri – **4.** cartolina – **5.** tessera – **6.** permesso di soggiorno – **7.** carta / cartina – **8.** carte da gioco

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 5

Découverte

Exercice 1
1. 1

Exercice 2
Esther : Ses ongles se dédoublent et sont fragiles. – **Vanessa** : Elle a un gros rhume. – **Claude** : Il / Elle souffre de crampes.

Exercice 3
un remède traditionnel

Exercice 4
1. Réponses sensées : Lucille, Médée. ; **Réponse fantaisiste** : Kit. – **2.** « Il paraît que », « ça vaut ce que ça vaut. »

Exercice 7
1. C'est une discipline qui soigne par la musique. – **2.** C'est une pratique qui date du Xe siècle. – **3.** dépression / Parkinson / AVC / Alzheimer.

Exercice 10
Il s'agit d'une émission de radio sur des offres d'emploi dans un centre hospitalier de Villefranche-de-Rouergue.

Exercice 11
1. b – **2.** a – **3.** a – **4.** b – **5.** un chirurgien urologue ; un pneumologue ; un pédiatre ; un radiologue ; un médecin urgentiste – **6.** Les médecins ont le choix entre un statut de salarié ou de libéral. – **7.** par téléphone au 05 65 65 30 03

Savoir-faire

Exercice 1
1. Qu'est-ce qui ne va pas ? – **2.** Je vais vous ausculter. – **3.** Détendez-vous. – **4.** Respirez profondément, bouche ouverte. – **5.** Vous avez un peu de bronchite. – **6.** Je vais vous prescrire un sirop. – **7.** Je vais prendre votre tension. – **8.** Il faut réduire votre consommation de sel.

Exercice 3
1. le Docteur Alain Dubos – **2.** c

Exercice 4
1. provenir de – **2.** être due à ; être imputée à ; être occasionnées par ; être liée à – **3.** être responsable – **4.** la cause ; la source ; l'origine

Lexique

Exercice 1
1. la poitrine – **2.** la taille – **3.** la cuisse – **4.** le genou – **5.** l'épaule – **6.** le coude – **7.** la hanche – **8.** le mollet – **9.** la cheville – **10.** le talon

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 2
1c – 2d – 3f – 4b – 5a – 6e

Exercice 3
1. debout – **2.** couché sur le dos – **3.** accroupi – **4.** jambes croisées – **5.** assis en tailleur – **6.** à genoux – **7.** à plat ventre

Exercice 5
1. l'accouchement – **2.** la grippe – **3.** un plâtre ; des béquilles – **4.** un pansement

Exercice 6
1e – 2c – 3f – 4a – 5b – 6d

Exercice 7
1d – 2a – 3g – 4f – 5e – 6b – 7c

Exercice 8
1aD – 2gG – 3fE – 4bF – 5cA – 6dC – 7eB

Exercice 9
1. service – **2.** atelier – **3.** rayon

Exercice 10
1f – 2b – 3d – 4c – 5a – 6e

Exercice 11
1c – 2b – 3e – 4g – 5a – 6d – 7h – 8f

Exercice 12
1c – 2a – 3b – 4e – 5d – 6f

Grammaire

Exercice 1
1. 3, 4 – **2.** 1, 2 – **3.** a – **4.** b – **5.** 3 – **6.** 4

Exercice 2
1. tous – **2.** toutes – **3.** toute – **4.** Tous – **5.** toutes – **6.** Tout – **7.** toute – **8.** tous

Exercice 3
1d – 2b – 3e – 4c – 5a – 6f

Exercice 4
1. parce que – **2.** sous prétexte que – **3.** étant donné que – **4.** d'autant plus que

Exercice 5
1. Puisque – **2.** car (parce que) – **3.** puisque – **4.** Puisque – **5.** parce que – **6.** parce que – **7.** puisque

Exercice 6
7

Exercice 7
1. à force de – **2.** à la suite de – **3.** faute de – **4.** grâce à – **5.** à cause de – **6.** vu

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Stratégies

Exercice 1
1. naviguer ; nager – **2.** hôpital ; hôtel – **3.** fragile ; frêle – **4.** potion ; poison – **5.** natif ; naïf

Exercice 2
1l – 2j – 3a – 4d – 5f – 6e – 7h – 8k – 9b – 10g – 11c – 12i

Exercice 3
Par exemple : **1.** sécurité ; sûreté ; sûr/e ; sûrement – **2.** temps ; temporel ; temporaire – **3.** corps ; corporel ; corporellement – **4.** mère ; maternel ; maternité – **5.** main ; manuel ; manucure ; manuscrit – **6.** langue ; linguistique ; linguiste – **7.** école ; scolaire ; scolariser ; écolier – **8.** peuple ; populaire ; population ; popularité – **9.** cheval ; chevalier ; chevaleresque ; cavalier ; cavalièrement – **10.** camp ; champ ; champêtre ; camper ; campement

Exercice 4
1c – 2d – 3a – 4b – 5g – 6h – 7f – 8e

Exercice 5
Par exemple : pesticide ; herbivore ; primipare ; quadrupède ; multimilliardaire ; vice-ministre ; transatlantique ; quadragénaire

Exercice 6
Origine latine : gardien ; oreille ; pain ; fruit ; arbre ; chien ; église ; ouvrage – **Origine grecque** : pinacothèque ; xénophobie ; larynx ; hypothèse ; symbole ; atmosphère ; cyclone ; mythologie

Exercice 7
1b – 2d – 3f – 4a – 5c – 6e – 7i – 8g – 9h – 10j

Exercice 8
Par exemple : orthographe ; chronologie ; chronophage ; monocolore ; théocratie ; géologue ; géométrie ; psychiatre ; homophobe

Exercice 9
1. Latin-origine savante : oculiste ; oculaire – **Latin-origine populaire** : œil ; œillère ; œillade ; œillet – **Origine grecque** : ophtalmos ; ophtalmologiste ; ophtalmie – **2. Latin-origine savante** : femelle ; féministe ; féminin – **Latin-origine populaire** : femme ; femmelette – **Origine grecque** : gynécologue ; gynécologie ; misogynie

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 6

Découverte

Exercice 1
1F – 2V – 3F – 4V

Exercice 2
1. 5 – **2.** 3 – **3.** 2 – **4.** 4 – **5.** 1

Exercice 3
la nostalgie ; l'apaisement ; la tendresse ; l'élévation ; l'émerveillement ; le plaisir

Exercice 4
1. morceaux – **2.** quelle que soit – **3.** pile – **4.** perturbés – **5.** récompense – **6.** parue

Exercice 5
1F – 2M – 3F – 4F – 5M – 6M – 7F – 8M

Exercice 7
amour (x4) ; passion ; aimer (x2) ; follement ; culpabilité ; doute ; frustration ; ressentir (x2) ; triste ; ne m'en veux pas ; j'ai peur ; malheureusement ; sentiments ; amitié ; respect ; estime ; affection ; éprouve ; ferveur ; souffriras ; amoureux ; amis ; sincèrement ; amical ; triste ; embrasse ; affectueusement

Exercice 8
1. Elle écrit pour rompre, pour mettre fin à leur relation. / Parce qu'elle a plusieurs fois essayé de parler mais elle n'y est pas arrivée. – **2.** Parce qu'elle ne l'aime plus comme avant et qu'une autre vie l'appelle. – **3.** Elle lui demande de comprendre, de ne pas trop souffrir et d'accepter de continuer à la voir.

Exercice 9
AMOUR substantifs : amour ; passion ; ferveur – **verbes** : aimer ; ressentir ; souffrir ; embrasser – **adjectifs** : amoureux – **adverbes** : follement – **AMITIÉ substantifs** : amitié ; respect ; estime ; affection ; amis – **verbes** : éprouver ; embrasser – **adjectifs** : amical – **adverbes** : sincèrement ; affectueusement – **AUTRES substantifs** : culpabilité ; doute ; frustration – **verbes** : ressentir ; en vouloir ; avoir peur ; souffrir – **adjectifs** : triste – **adverbes** : sincèrement ; malheureusement

Exercice 11
1. Olivier ; Catherine Pétillon ; Alexandre Jost ; Rémy Pawin – **2.** Produit Intérieur Brut – **3.** C'est l'indicateur du bien-être.

Exercice 12
1. La Fabrique Spinoza se définit comme le *think tank* du bonheur citoyen et veut ajouter au PIB classique un PIB du bonheur. – **2.** 72% – **3.** 28% ; 3% – **4.** le fondateur de la fabrique Spinoza – **5.** Il y a 47 questions subjectives. ; b, d, e, g, h, j, k – **6.** depuis une quarantaine d'années – **7.** *Histoire du bonheur en France depuis 1945*

Exercice 13
La multiplication de ces enquêtes, **je dirais qu**'elle est le signe de la consécration du bonheur. Le bonheur est devenu une valeur centrale de la société française contemporaine. Aujourd'hui, **on est** dans le devoir de bonheur. C'est une valeur cardinale de notre société. **Ce n'est plus** « il faut être pieux », « il faut être glorieux », **c'est plutôt** « il faut être heureux ».

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 14
Par exemple : La multiplication de ces enquêtes représente la consécration du bonheur [...] Aujourd'hui être heureux est une obligation. On ne doit plus être pieux, glorieux mais il faut être heureux.

Savoir-faire

Exercice 1
la perception du bonheur en France

Exercice 2
1. camembert – **2.** diagramme à barres horizontales – **3.** courbe

Exercice 3
le graphique 3

Exercice 4
1. *Par exemple* : Dans le 1er graphique, on peut observer que 47,1% des Français se déclarent souvent heureux et que 2,5% déclarent qu'ils ne sont jamais heureux. – **2.** *Par exemple* : Dans le 2ème graphique on constate que les enfants sont en première position et on voit que la famille vient en 2ème position. Ce qui est significatif, c'est la position de l'argent qui occupe la dernière position mais la deuxième en tant que raison susceptible de rendre heureux. – **3.** *Par exemple* : Dans le 3ème graphique, les chiffres indiquent que plus on vieillit moins on se sent heureux.

Exercice 5
1. Une grande majorité / La plupart des personnes... – **2.** Quelques personnes... – **3.** Un peu moins de la moitié des personnes... – **4.** Environ un tiers des personnes... – **5.** Près des deux tiers des personnes... – **6.** À peu près un quart des personnes...

Exercice 6
1. Le nombre diminue / baisse / est en baisse. – **2.** Le nombre a doublé. – **3.** Le nombre a triplé. – **4.** Le nombre augmente / est en hausse. – **5.** Le nombre a diminué de moitié. – **6.** Le nombre est presque invariable ou sensiblement le même. – **7.** Le nombre a été divisé par 3. – **8.** Le nombre a été multiplié par 10.

Lexique

Exercice 1
1g – 2d – 3f – 4e – 5b – 6a – 7h – 8c

Exercice 2
1. l'amertume – **2.** l'enchantement – **3.** la froideur – **4.** l'affection

Exercice 3
l'enthousiasme : 3, 6, 9 – **la surprise** : 2, 10 – **l'indifférence** : 5, 11 – **le dégoût** : 4, 7 – **le regret** : 1, 8 – **la joie** : 12

Exercice 4
2, 7

Exercice 6
1d – 2c – 3b – 4a – 5f – 6e

Exercice 7
amoureux

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 8
1. plairait – **2.** plaira – **3.** plaise – **4.** m'a plu – **5.** plairont – **6.** plaisait

Exercice 9
1. scènes de ménage – **2.** chagrin – **3.** liaison – **4.** déceptions – **5.** brouille – **6.** pleurs

Exercice 10
1e – 2a – 3d – 4c – 5b – 6f

Exercice 11
1. laissé – **2.** quitte – **3.** laisse – **4.** quitté – **5.** laisse – **6.** quittez

Grammaire

Exercice 1
1. Je le lui dis toujours. – **2.** Nous ne leur en parlons plus. – **3.** Il me les a offerts. – **4.** Nous lui en avons parlé. – **5.** Je ne te l'enverrai pas par la poste. – **6.** Il nous y accompagne souvent.

Exercice 2
1. Il lui en a offert une. – **2.** Elle ne le lui a pas dit. – **3.** Je vous y amène. – **4.** Elles ne le leur ont pas raconté. – **5.** Je lui en ai acheté un. – **6.** Je ne le lui ai pas dit. – **7.** Je ne lui en ai pas parlé. – **8.** Elle les leur a montrées.

Exercice 3
1. Dis-le-lui. – **2.** Prête-les-lui. – **3.** Raconte-le-leur. – **4.** Offre-les-moi. – **5.** Donne-leur-en. – **6.** Parle-lui-en. – **7.** Montre-le-moi. – **8.** Occupez-vous-en.

Exercice 4
1. Donne-leur-en. – **2.** Parle-lui-en. – **3.** Apporte-le-lui. – **4.** Vas-y. – **5.** Donne-lui-en. – **6.** Demande-la-lui.

Culture

Exercice 1
Son livre va au-delà des stéréotypes habituels.

Activités

Exercice 1
une vision mélancolique et plutôt triste

Exercice 2
1F – 2F – 3V

Exercice 3
2. pic pac pic pic – **3.** glou glou glou – **4.** ding din don – **5.** boum – **6.** hou hou hou – **7.** mê-ê-ê – **8.** fric fric frac – **9.** flic flic flac

Exercice 5
1b – 2e – 3d – 4a – 5h – 6f – 7c – 8g

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 7

Découverte

Exercice 1
C'est un graphique sur les pourcentages de consommation. Il manque le nom des produits et des biens de consommation qui correspondent aux pourcentages.

Exercice 5
1F – 2F – 3V – 4F

Exercice 6
Revenus : le salaire ; la prime de fin d'années – **Dépenses** : frais bancaires ; frais de transport ; recharges téléphoniques ; frais de nourriture ; frais pour les enfants ; frais de santé ; entretien de la maison

Exercice 7
Oui, il aime son travail. ; Il voudrait acheter un taxi ou cultiver les produits de la région et redevenir paysan.

Exercice 8
1. exigu – **2.** engrais – **3.** fumier – **4.** salaire brut – **5.** le ménage – **6.** un apport – **7.** légué – **8.** se cotiser – **9.** emprunter

Exercice 11
1. a, b, d, e – **2.** le problème de la consommation et de l'hyper consommation – **3.** a, b, d, e – **4. La présentatrice** : b, c ; **Le journaliste** : a, c, d, f ; **L'auditeur** : c – **5.** b – **6. Le premier** : *La société malade de l'hyperconsommation* ; **Le second** : *Consommer moins pour vivre mieux ? Idées reçues sur la décroissance*. – **7.** a, c – **8.** « comme l'a dit mon collègue » – **9.** le stade actuel de la société de consommation – **10.** Le 18/20 ce soir sur la consommation et même l'hyperconsommation. Il n'a pas dû vous échapper que le capitalisme contemporain rivalisait d'intelligence pour sans cesse stimuler l'acte d'achat, en inventant de nouveaux besoins qui nécessitent de nouveaux objets qui eux-mêmes génèrent à leur tour de nouveaux désirs. S'il en a les moyens, le consommateur triomphe et doit pouvoir jouir tous les jours de la semaine, y compris le dimanche.

Savoir-faire

Exercice 1
1. l'indicatif – **2.** l'indicatif – **3.** le subjonctif

Lexique

Exercice 1
1. consumo – **2.** consumiamo – **3.** consumazione – **4.** distrugge / divora

Exercice 2
1. le transport – **2.** le chauffage – **3.** la santé – **4.** l'équipement du logement – **5.** les loisirs, la culture – **6.** l'habillement – **7.** la communication – **8.** le logement – **9.** la nourriture

Exercice 3
1. dépense – **2.** se dépense

Exercice 4
1. se dépense – **2.** a dépensé

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 5
1. gaspilleur ; gaspilleuse – **2.** gaspillage

Exercice 6
1. bon marché ; intéressant ; avantageux ; pas cher – **2.** cher ; couteux ; hors de prix ; inabordable ; ruineux

Exercice 8
1. un règlement – **2.** une facturation – **3.** une livraison – **4.** un achat – **5.** une commande – **6.** un remboursement

Exercice 9
1e – 2a – 3d – 4b – 5c

Exercice 10
1b – 2a – 3c – 4d

Exercice 11
1. versement – **2.** retrait – **3.** dépôt – **4.** emprunt – **5.** recharge – **6.** prélèvement

Exercice 12
1. solde – **2.** relevé – **3.** chèque sans provision – **4.** à découvert – **5.** coffre-fort – **6.** virement

Exercice 13
1. téléchargement – **2.** paiement sécurisé – **3.** vente aux enchères – **4.** mot de passe – **5.** bannières publicitaires – **6.** menu déroulant

Exercice 14
1g – 2b – 3e – 4a – 5d – 6f – 7c – 8h

Exercice 15
1f – 2e – 3d – 4c – 5b – 6a

Exercice 16
1. valent – **2.** vaille – **3.** vaudra – **4.** vaux – **5.** valait – **6.** ont valu

Exercice 17
1bC – 2cD – 3aF – 4dA – 5fE – 6eB

Grammaire

Exercice 1
Nom : 5 (4) – **Adverbe** : 2, 4, 6 – **Numéral** : 3 – **Adjectif** : 1

Exercice 2
1. Bien – **2.** Beaucoup – **3.** bien – **4.** bien / beaucoup – **5.** bien / beaucoup – **6.** bien

Exercice 3
1. tellement ; tant – **2.** tellement ; si – **3.** tellement ; tant

Exercice 4
1F – 2V – 3F

Exercice 5
1. Dépêche-toi, je n'ai pas beaucoup de temps. – **2.** Je viendrai te voir, mais je ne resterai pas longtemps. – **3.** Je ne sais pas comment va Luigi, je ne le vois pas souvent / beaucoup. – **4.** Je n'ai pas très faim. – **5.** Désormais il n'y a pas beaucoup d'espoir. – **6.** Je n'habite pas très loin du centre.

Exercice 6
1. Voilà le projet dont il parle souvent. – **2.** Voilà la ville que j'aimerais connaître. – **3.** Voilà le pianiste qui m'a fait aimer la musique.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 7
1. C'est Quentin qui a téléphoné. – **2.** C'est le village où elle est née. – **3.** C'est l'exposition dont elle m'a parlé. – **4.** C'est (Ce sont) eux qui sont arrivés les premiers. – **5.** C'est à moi qu'elle a adressé ce mail. – **6.** C'est toi que nous avons choisi pour ce rôle.

Exercice 8
1. Ce que je tiens à souligner, c'est l'importance de la ponctualité. – **2.** Ce dont on doit parler, c'est du nouvel emploi du temps. – **3.** Ce que je ne comprends pas, c'est ton attitude. – **4.** Ce qui a augmenté, c'est la TVA sur les produits de luxe. – **5.** Ce à quoi je suis sensible, c'est à sa gentillesse. – **6.** Ce qui nous plaît beaucoup, c'est ce paysage. – **7.** Ce dont elle se souvient, c'est de ton discours. – **8.** Ce à quoi il pense, c'est à l'avenir de ses enfants.

Exercice 9
1. Ce problème, je le connais bien. – **2.** Cette information, nous l'avons trouvée sur le site. – **3.** Dans ce centre de bien-être, ils y vont souvent. – **4.** Ce que tu en penses, je voudrais le savoir.

Exercice 10
1. soit – **2.** s'améliorera / va s'améliorer – **3.** connaisse – **4.** est – **5.** soit – **6.** aies/as ; aies – **7.** soit

Culture

Exercice 2
1. Institut National de la Statistique et des Études Économiques – **2.** b – **3.** c – **4.** a – **5.** a, b, d, f – **6.** le numéro de sécurité sociale – **7.** a, b, c, d, f, g – **8.** a, b, d, f, g

Activités

1. Il y a trois personnages : les futurs parents et un homme qui les reçoit. – **2.** Ils parlent du futur bébé. – **3.** dans un bureau – **4.** Il regarde son ordinateur et inscrit les caractéristiques que les futurs parents ont choisies pour leur enfant. – **6.** Le but est de tourner en ridicule les desseins de certains parents et de critiquer les manipulations génétiques.

Stratégies

Exercice 1
1HS – 2S – 3S – 4S – 5S – 6HS

Exercice 2
1. a – **2.** aux ouvriers qui travaillent sur le chantier – **3.** Non. – **4.** visualiser et insister sur les consignes données

Exercice 3
Document 1 : b – **Document 2** : a

Exercice 4
1. Vrai – **2.** Faux – **3.** un caractère particulier (pour le mot BIBRACTE) ; des caractères blancs sur des bandes foncées pour les intertitres ; des caractères gras pour les sous-titres

Exercice 5
1. b – **2.** *Par exemple* : Le dessin en haut à gauche représente des personnes expulsées d'une maison, le dessin au milieu est plus grand, on y voit la main transformée en village avec des gens qui y vivent. – **3.** Le dessin le plus grand est ce que les auteurs du tract demandent, le dessin le plus petit représente la situation que les auteurs du tract refusent. – **4.** Manifestation – **5.** Les adresses mail et du site contiennent les mots **occupons** et **piratons,** qui sont les mots d'ordre de la manifestation. ; Les lettres **bxl** représentent **Bruxelles**, la capitale de la Belgique.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 8

Découverte

Exercice 1
Les parties entre guillemets sont des citations.

Exercice 2
1V – 2F – 3F

Exercice 3
1. 1 – **2.** 3 – **3.** 4 – **4.** 2

Exercice 4
Il pourrait s'agir de parasites sociaux ou de fourmis qui approvisionnent les ouvrières en sucre ou de fourmis en réserve en cas d'attaque ou d'activité intense.

Exercice 5
1

Exercice 6
1b – 2c – 3a – 4f – 5d – 6e

Exercice 8
1. se pencher sur le cas – **2.** le plus clair de son temps – **3.** au détriment de la collectivité

Exercice 10
1. Anna est caissière. Elle a 28 ans et elle a fait des études. ; Dans le livre elle raconte son travail au quotidien. – **2.** à un robot ; parce qu'on a l'impression qu'elle agit mécaniquement – **3. négatifs** : absence de contacts avec les clients ; fatigue (soulever les articles) ; monotonie ; salaire insuffisant – **positifs** : le contact avec les collègues – **4.** Le nombre de fois où les phrases sont prononcées montre la monotonie du travail. – **5.** La narratrice écrit AuRevoir BonneJournée parce que la caissière prononce ces mots de façon mécanique comme s'il s'agissait d'un seul mot.

Exercice 11
1. supermarché → grande surface / grande distribution ; **secteur d'activité** → branche ; **sauf** → hormis ; **quelconque** → banal ; **travail à mi-temps** → à temps partiel – **2.** in mancanza di → faute de ; in media → en moyenne – **3.** Une carte de fidélité est donnée par un commerçant aux clients. Elle permet d'enregistrer les achats effectués et de cumuler des points pour obtenir des réductions, des cadeaux ou des bons d'achat.

Exercice 12
parce que les personnes qu'on appelait avant « caissières » sont appelées maintenant « hôtesse de caisse » – Il n'y a aucune différence entre les deux, c'est juste l'appellation qui change.

Exercice 13
1b – 2g – 3e – 4c – 5a – 6d – 7f

Exercice 16
1. 1 appel à candidature ; 2 sélection des candidatures (CV et lettres d'embauche) ; 3 convocation des candidats à un entretien d'embauche ; 4 sélection des candidats ; 5 signature du contrat de travail – **3.** b – **4.** a – **5.** a

Exercice 17
1. en faisant des testings : on envoie des CV en effectuant des modifications pour voir si certains critères sont des

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

obstacles pour avoir un entretien d'embauche – **2.** l'âge (au détriment des plus de 50 ans), l'origine, l'apparence physique – **3.** *Casino* a fait une campagne d'autotesting. ; pour rendre le recrutement plus juste

Savoir-faire

Exercice 2
Destinataire de la lettre (directeur du Musée des Beaux-Arts) ; indication de l'offre d'emploi publiée sur le site du Musée ; matières étudiées pendant les études ; détail de certaines compétences acquises ; qualités personnelles

Exercice 3
1. les coordonnées de l'expéditeur – 2. le lieu et la date – 3. le destinataire – 4. l'objet de la lettre – 5. la formule d'adresse – 6. le rappel de l'offre – 7. la formation – 8. l'expérience professionnelle – 9. les compétences – 10. la formule de politesse

Exercice 4
1F – 2F – 3V – 4V – 5V – 6F – 7V – 8F

Exercice 5
Objet : 1, 3, 4 – **Pièce jointe** : 2, 5, 6

Exercice 6
1. c – **2.** a, b – **3.** a, b

Exercice 9
1. Je vous prie de bien vouloir agréer, Monsieur le Sénateur, l'expression de ma haute considération. **2.** Dans l'espoir que ce courrier retiendra votre attention, je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées. **3.** Avec mes salutations, **4.** Bien cordialement, **5.** Bien à vous, **6.** Amicalement, **7.** Bises, **8.** a+

Lexique

Exercice 1
1. période d'essai – **2.** job – **3.** carrière – **4.** emploi – **5.** poste – **6.** métier – **7.** situation – **8.** travail à plein temps (à temps complet) – **9.** travail à mi-temps (à temps partiel) – **10.** stages

Exercice 3
1. endroit – **2.** places – **3.** poste – **4.** place – **5.** place

Exercice 4
1. le istruzioni per l'uso – **2.** l'orario – **3.** le offerte di lavoro

Exercice 5
1. assumer ; accepter – **2.** engager ; recruter ; embaucher

Exercice 6
1d – 2f – 3b – 4c – 5e – 6a

Exercice 7
1e – 2a – 3d – 4f – 5b – 6h – 7c – 8g

Exercice 8
1. officina – **2.** laboratorio – **3.** studio

Exercice 9
1. employeur – **2.** chef – **3.** patron – **4.** cadre – **5.** apprenti

Exercice 10
1b – 2e – 3a – 4d – 5c – 6f

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 11
1. devez – **2.** devrait – **3.** dois – **4.** deviez – **5.** avons dû – **6.** doive

Grammaire

Exercice 1
1. par contre – **2.** en revanche / par contre – **3.** en revanche / par contre – **4.** par contre

Exercice 2
1. au contraire – **2.** contrairement à – **3.** loin de là / au contraire – **4.** Contrairement à – **5.** loin de là / au contraire – **6.** au contraire

Exercice 3
1. en effet – **2.** en fait – **3.** en effet – **4.** en fait – **5.** en fait – **6.** en effet

Exercice 4
1d – 2a – 3c – 4e – 5b – 6f – 7g

Exercice 6
1. ... bien que je sois persuadé... – **2.** Bien que les critiques aient adoré... – **3.** ... bien qu'elle dise qu'elle est très fatiguée. – **4.** ... bien que j'y aille de temps en temps. – **5.** ... bien que je connaisse la vérité. – **6.** ... bien qu'elle fasse beaucoup d'efforts.

Culture

Exercice 2
1. Ce sont surtout des jeunes de moins de 30 ans, mais pas seulement. ; Ils sont plus de deux millions. – **2.** Parce que, sans attaches familiales, ils sont libres de partir et aussi parce qu'ils ne trouvent pas de travail en France. – **3.** les destinations facilement accessibles géographiquement (Grande-Bretagne, Allemagne, Belgique) ; les pays « loin mais proches » à cause de la langue (le Québec) ; les destinations lointaines (l'Asie) – **4. V.I.E. Personnes concernées** : 8.000 jeunes âgés de 28 ans maximum ; **Salaire ou indemnisation** : entre 650 et 3.300 euros ; **ERASMUS Personnes concernées** : les étudiants ; **Salaire ou indemnisation** : entre 150 et 300 euros par mois – **5. tendance lourde** = forte tendance ; **attaches familiales** = liens affectifs ; **bon plan** = bon choix, bonne idée

Stratégies

Exercice 1
1. Injonctif – **2.** Injonctif – **3.** Narratif – **4.** Injonctif – **5.** Descriptif – **6.** Argumentatif – **7.** Narratif – **8.** Explicatif / Injonctif – **9.** Argumentatif – **10.** Descriptif

Exercice 2
1. Narratif – **2.** Narratif – **3.** Descriptif – **4.** Explicatif – **5.** Injonctif – **6.** Explicatif – **7.** Descriptif – **8.** Argumentatif – **9.** Injonctif – **10.** Argumentatif

Exercice 3
1. Narratif – **2.** Argumentatif – **3.** Descriptif – **4.** Argumentatif – **5.** Descriptif / Explicatif / Argumentatif – **6.** Descriptif – **7.** Injonctif – **8.** Explicatif

Exercice 4
Texte 1 : Narratif – **Texte 2** : Argumentatif – **Texte 3** : Injonctif – **Texte 4** : Descriptif – **Texte 5** : Explicatif

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 9

Découverte

Exercice 1
1. la construction d'une tour dans le désert au Maroc – **2.** parce qu'il ne s'agit encore que d'un projet et qu'on ignore s'il sera réalisé ou non

Exercice 2
1. 4 – **2.** 2 – **3.** 1 – **4.** 3

Exercice 3
1. au milieu du Sahara – **2.** 450 mètres de haut et 780.000 m^2 de surface – **3.** des habitations ; des bureaux ; des hôtels ; des magasins ; une station météo ; des lieux de cultes ; des salles de sport ; une piscine ; plusieurs héliports ; des jardins ; un musée du désert – **4.** parce que cette ville sera complètement autonome et ne sera pas un lieu de passage – **5.** par l'énergie solaire – **6.** par des héliports et un réseau routier

Exercice 4
§1 lassé ; apprivoiser ; un pari ; de toutes pièces – **§2** novateur ; en plein cœur ; hauteur ; abriter – **§3** réel défi ; coin détente – **§4** avoisiner ; surplomber ; acheminer ; réseau routier

Exercice 7
un contrat de location

Exercice 8
1. Paul Testa ; David Hall ; à Paris, le premier août 2018 – **2.** une pièce – **3.** 14 m^2 ; loyer : 610 € ; charges : 40 € – **4.** le locataire

Exercice 9
1. table de nuit – **2.** armoire de toilette – **3.** plaque de cuisson – **4.** kitchenette – **5.** état des lieux – **6.** règlement de copropriété – **7.** local à poubelles – **8.** interphone

Exercice 10
1. un homme et une femme – **2.** Ils sont mari et femme. – **3.** La scène a lieu dans une cuisine. – **4.** le matin – **5.** À la fin, on découvre que la scène se passe dans un magasin de meuble (Ikea). Cette chute produit un effet de surprise comique.

Exercice 11
les pantoufles du mari avec l'étiquette ; l'eau qui ne coule pas du robinet ; la cuisine complètement neuve ; le bruit de fond ; l'allusion à la Suède, etc.

Savoir-faire

Exercice 1
1. dehors – **2.** derrière – **3.** à l'extérieur – **4.** au sommet – **5.** au-dessus – **6.** nulle part – **7.** en haut – **8.** ailleurs

Exercice 2
1. Une falaise **surplombe** la mer. – **2.** Une grande fontaine **se dresse** au milieu de la place. – **3.** Un muret **longe** la

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

rivière. – **4.** Une grande tour **dominait** le centre du village. – **5.** Un petit pont **enjambe** le ruisseau. – **6.** Au Moyen Âge, des remparts **entouraient** la ville.

Lexique

Exercice 1
1. un immeuble – **2.** une résidence secondaire – **3.** un studio – **4.** un pavillon – **5.** une ferme

Exercice 2
1h – 2c – 3f – 4d – 5e – 6b – 7g – 8a

Exercice 3
1b – 2c – 3a

Exercice 4
1b – 2c – 3f – 4e – 5a – 6d

Exercice 5
1a – 2c – 3d – 4b

Exercice 6
1d – 2b – 3a – 4c

Exercice 7
1. embouteillage – **2.** Péage – **3.** contravention ; stationnement ; panneau de signalisation – **4.** feu rouge – **5.** limitations de vitesse – **6.** heures creuses

Exercice 8
1. circulation – **2.** dépassement – **3.** parcours – **4.** croisement – **5.** déplacement – **6.** rassemblement – **7.** protestation – **8.** déviation

Exercice 9
1. prennent – **2.** ont pris – **3.** prends – **4.** preniez – **5.** prenais – **6.** prendrai – **7.** prennes – **8.** prendrais

Exercice 10
1d – 2e – 3b – 4f – 5c – 6a

Grammaire

Exercice 1
1. la tienne ; la sienne – **2.** les tiens ; les siens – **3.** les tiennes ; les siennes – **4.** le vôtre – **5.** la vôtre ; la leur – **6.** les vôtres – **7.** les vôtres

Exercice 2
1. Cette maison est à toi ? – **2.** C'est ton problème, ce n'est pas le mien.

Exercice 3
1. le sien – **2.** le mien – **3.** la tienne – **4.** la leur – **5.** les vôtres – **6.** les leurs

Exercice 4
1. le vôtre – **2.** le leur – **3.** le mien – **4.** les tiennes – **5.** la nôtre – **6.** des miennes

Exercice 5
1. laquelle – **2.** lesquels – **3.** lequel – **4.** lesquelles

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 6
1. sur qui (forme courante) / sur laquelle (forme soutenue) – **2.** dans laquelle – **3.** avec qui (forme courante) / avec laquelle (forme soutenue) – **4.** envers qui (forme courante) / envers lequel (forme soutenue) – **5.** contre qui (forme courante) / contre lequel (forme soutenue) – **6.** par laquelle – **7.** devant lesquelles – **8.** chez qui (forme courante) / chez lesquels (forme soutenue)

Exercice 7
1. a. auquel ; **b.** dont – **2. a.** à qui ; **b.** dont – **3. a.** à laquelle ; **b.** dont – **4. a.** dont ; **b.** auquel

Culture

Exercice 1
Ce sont des noms qui remontent à la fin du Moyen Âge. – Après la Seconde Guerre mondiale, on donne des noms de héros, de combattants et de résistants tombés sous le joug nazi. – Aujourd'hui, dans les nouveaux quartiers, on donne souvent des noms de fleurs, d'arbres ou d'oiseaux.

Exercice 2
1. C'est une journée pendant laquelle les habitants d'une ville ou d'un village peuvent réaliser ensemble de petits travaux pour améliorer la vie dans leur commune. – **2.** La journée permet de se retrouver, elle a un rôle « fédérateur », elle crée du « lien social », elle est conviviale et permet d'embellir une ville ou un village. – 3F – 4V – 5F – 6V – 7V

Activités

Exercice 2
1. Points communs : Il s'agit dans les deux cas de protester. Le but et les intentions des auteurs sont indiquées par les mêmes types de phrases (**Doc. 1** : « Pour un accès », « Pour la protection » ; **Doc. 2** : « Pour que soit appliqué le droit... »). – **Différences** : **Doc. 1** Il s'agit d'une pétition contre la privatisation d'un parc. ; présence d'une image ; présence d'un texte assez long et construit qui explique les motivations de la protestation ; présence du nom du collectif qui lance la pétition, de l'adresse et du nom du responsable – **Doc. 2** Il s'agit d'un tract qui appelle à une manifestation pour le droit au logement pour tous. ; présence des indications de la date, du lieu et du parcours de la manifestation ; plusieurs organisations sont impliquées (présence des logos). – **2. Doc. 1** majuscules ; caractères blancs sur fond noir ; présence d'une image – **Doc. 2** police de caractère qui imite l'écriture manuscrite ; encadrés blancs sur fond gris ; écriture en biais ; lignes et dessins, etc. – **3.** Les mots « non au bétonnage », « manifestation », « rendez-vous »

Exercice 3
Doc. 1 : 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 – **Doc. 2** : 1, 3, 8, 12

Exercice 5
Descriptif

Stratégies

Exercice 1
1. Nicolas et son père arrivèrent au chalet peu avant la tombée de la nuit. – **2.** Les autres étaient arrivés la veille, ils se tenaient dans une grande salle au rez-de-chaussée, où l'on projetait un film sur la flore et la faune alpine. – **3.** On interrompit la projection pour accueillir les nouveaux venus. – **4.** Nicolas, sur le seuil, les regardait sans oser les rejoindre. –

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

5. Il entendit son père demander comment ça se passait, le ski, et le moniteur lui répondre en riant qu'il y avait peu de neige, que les gosses apprenaient surtout le ski sur l'herbe mais que c'était un début. – **6.** Quand enfin son père repartit, Nicolas se laissa embrasser de mauvaise grâce, et ne sortit pas lui dire au revoir dehors.

Exercice 2

Expressions temporelles : Il était une fois ; un jour d'hiver ; deux jours à vivre ; Ce soir-là, quand toute la population dormait ; Au même moment ; Le lendemain ; Un jour plus tard – **Verbes qui expriment une action** : appeler (*Il appela son médecin*) ; prendre (*il prit son sceptre*) ; prononcer (*prononça une formule magique*) ; disparaître (*le sceptre disparut*) ; réunir (*le roi réunit*) ; expliquer (*leur expliqua*) ; trouver (*celui qui trouverait*) ; s'emparer (*s'emparerait du pouvoir*) ; demander (*Le peuple demanda*) ; chercher (*d'aller chercher*)

Exercice 4

Oui : 2, 5 – **Non** : 1, 3, 4, 6

Exercice 5

1. c – **2.** d – **3.** e – **4.** a – **5.** b

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 10

Découverte

Exercice 1
1. b – **2.** b – **3.** b – **4.** b – **5.** a, b – **6.** c – **7.** a – **8.** les souvenirs qu'elles permettent de retrouver – **9. «** Envoyez des cartes postales et gardez celles que vous recevez. »

Exercice 2
1. a – **2.** b – **3.** a

Exercice 3
1. all'asta – **2.** scarabocchiare – **3.** scritto male

Exercice 5
1. a – **2.** b – **3.** c – **4.** b – **6.** Paris (Porte d'Italie) ; Antony ; Roinville ; Toury – **7.** douches propres ; 7 euros ; vers 21 heures – **8.** enfin ; j'aime cette sensation ; c'est bien parti ! ; c'est raisonnable !

Exercice 7
1. b – **2.** a – **3.** b – **4.** Oui, 4 – **5.** schéma : oui ; citations : non – **6.** c

Exercice 8
1. désirs ; appel ; attrait ; tentation ; envie (avoir envie) ; rêverie ; rêve – **2. a. L'appel du désert** : le Sahara, l'Islande ; l'Himalaya ; la Lozère – **b. La tentation sociétale** : la féria de Bayonne ; les fest-noz ; les jeux olympiques ; le tourisme urbain ; la villégiature balnéaire – **c. La rêverie cénobite** : les hôtels ; la croisière ; les clubs de vacances ; la résidence secondaire – **d. Le rêve altruiste et humaniste** : les séjours « chez l'habitant » ; le tourisme responsable ; le tourisme solidaire – **3.** a – **4.** se découpe ainsi en quatre zones, dont les sens respectifs résultent de la conjonction des paramètres ; la diagonale grégarité ; cénobitisme ; l'axe de gravité des mobilités – **5. §1** par exemple ; **§2** type, comme ; **§4** notamment

Exercice 10
1c – **2.** un loisir de niche et à la mode, qui consiste à partir vers des destinations dangereuses

Exercice 11
1. le soleil ; la détente ; rompre avec son quotidien ; découvrir de nouveaux horizons, de nouvelles cultures ; revenir transformé ; pour le bien-être ; pour des raisons médicales ou sexuelles – **2.** un « touriste de l'extrême », japonais, ex-conducteur de poids lourds – **3.** en Syrie – **4.** grâce à Google Translate – **5.** les riches voyageurs – **6.** Tchernobyl ; Irak ; Somalie ; Soudan ; Corée du Nord (Pyongyang) – **7.** c – **8.** voyeurisme – **9.** les sensations fortes ; la peur ; danger simulé – **10.** une prison à Londres ; un ancien camp du KGB

Exercice 12
1. a, c – **2.** fonction de ponctuation (permet de faire une pause, ou une transition) ; fonction illustrative (musique du pays cité) ; sert à créer une certaine tension et une atmosphère de suspens et de danger

Savoir-faire

Exercice 2
1. Ce n'est pas possible qu'ils aient pris trois mois... – **2.** Ça m'étonne que tu prennes le train ! – **3.** Je n'aurais jamais cru qu'il parte avec Thomas ! – **4.** Je suis surprise qu'elle connaisse déjà l'Afrique du Sud ! **5.** Je suis très

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

étonné que vous pensiez la même chose ! – **6.** C'est bizarre qu'il ne fasse pas chaud au mois d'août ! – **7.** C'est inadmissible qu'il soit toujours en retard ! – **8.** C'est étonnant qu'il ne réponde pas au téléphone ! – **9.** C'est dommage que vous soyez obligés de partir ! – **10.** C'est impossible qu'ils ne sachent rien ! – **11.** Je n'en reviens pas que ce soit vrai ! – **12.** C'est incroyable qu'on ne puisse pas résoudre...

Exercice 4
a. : 1, 4, 6 , 7, 8 – **b.** : 2, 3, 5

Lexique

Exercice 1
1. réserver – **2.** guichet – **3.** composter – **4.** correspondance – **5.** rater – **6.** buffet

Exercice 2
1c – 2b – 3e – 4a – 5d

Exercice 3
2. une annulation ; una cancellazione – **3.** un enregistrement ; un check-in – **4.** un embarquement ; un imbarco – **5.** un décollage ; un decollo – **6.** un atterrissage ; un atterraggio

Exercice 4
1. borsa da viaggio – **2.** sacco a pelo – **3.** zaino – **4.** borsetta – **5.** borsa della spesa – **6.** sacchetti della spazzatura

Exercice 5
1. moteur + hôtel – **2.** bureau + informatique – **3.** hélicoptère + aéroport – **4.** français + anglais – **5.** laverie + automatique – **6.** restaurant + autoroute – **7.** Belgique + Nederland + Luxembourg – **8.** photographie + copie – **9.** net + étiquette – **10.** burka + bikini

Exercice 6
1. dortoir – **2.** sanitaires – **3.** emplacement – **4.** terrain – **5.** camping sauvage

Exercice 7
1. séjours chez l'habitant – **2.** chambres d'hôtes – **3.** gîtes ruraux – **4.** échange d'hospitalité – **5.** un réseau de couchsurfing

Exercice 8
1. chaînes – **2.** catégorie – **3.** petit-déjeuner – **4.** étoiles

Exercice 9
1. un palace – **2.** un gîte rural – **3.** une auberge de jeunesse – **4.** une chambre d'hôtes – **5.** une caravane – **6.** un camping-car

Exercice 10
Par exemple : Hôtel épouvantable, vétuste et loin des plages, le personnel est antipathique et désagréable. L'ambiance est glaciale. Je vous le déconseille fortement. [...] Les chambres étaient bruyantes, sales, le lit inconfortable et la nourriture était mauvaise (immangeable, infecte).

Exercice 11
1. allais – **2.** irons – **3.** Va – **4.** vont – **5.** ailles – **6.** irais – **7.** est allée – **8.** allons

Exercice 12
1c – 2e – 3d – 4a – 5b – 6f

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Grammaire

Exercice 1
Personnel : 2, 4, 6, 8 – **Impersonnel** : 1, 3, 5, 7

Exercice 3
1. Il est conseillé de ne pas prendre trop d'agent liquide. – **2.** Il est regrettable que tu ne sois pas du même avis. – **3.** Il est recommandé de réserver sa place à l'avance. – **4.** Il est inadmissible que tu racontes des mensonges.

Exercice 5
1. de venir passer le week-end avec eux. – **2.** de me méfier de lui. – **3.** de prendre ma valise et de m'en aller. – **4.** de s'asseoir. – **5.** de te lever et de te dépêcher. – **6.** de lui téléphoner plus souvent. – **7.** de faire du sport, de ne pas manger trop de viande, de ne plus boire d'alcool.

Exercice 6
1. imparfait – **2.** plus-que-parfait – **3.** conditionnel présent

Exercice 7
1. qu'ils étaient satisfaits de cet hôtel. – **2.** « Je serai en retard. » – **3.** « Nous partirons ensemble. » – **4.** qu'il pleuvrait certainement. – **5.** que nous pouvions / qu'on pouvait obtenir une réduction. – **6.** « Vous ne pouvez pas entrer parce que le spectacle a déjà commencé. »

Exercice 8
Ce jour-là il faisait beau, nous allions chercher des champignons. La veille, il avait plu et ils avaient certainement poussé pendant la nuit. J'ai pensé que le lendemain, on ferait une bonne omelette.

Exercice 9
1 Je ne savais pas encore avec qui je reviendrais le lendemain. – **2.** Je pensais que personne ne viendrait. – **3.** On m'a demandé / Ils m'ont demandé ce que tu voudrais faire pour ton anniversaire. – **4.** Il a dit que le surlendemain il ferait un voyage. – **5.** Il avait dit que le lendemain, à cette heure-ci, il serait déjà arrivé. – **6.** Je ne savais pas ce qu'il / qui pourrait arriver l'année d'après / suivante.

Culture

Exercice 1
1. Écrivains : Rousseau ; Senancour ; Lamartine ; Chateaubriand ; Hugo ; Gautier ; Dumas ; Stendhal ; Mérimée – **Lieux touristiques** : la Riviera ; la Normandie ; les Alpes ; la France ; l'Italie ; Carcassonne ; Avignon ; Bath ; Brighton ; la mer du Nord ; la côte basque ; la Côte d'Azur – **2.** la naissance du tourisme ; historique

Exercice 2
1. au XIXe siècle, par l'aristocratie anglaise et par des écrivains – **2.** à la fin des guerres de l'Empire – **3.** grâce à des écrivains et à des aristocrates à la mode (la duchesse de Berry)

Exercice 3
1. appel dans une gare ; bruits de train ; rires ; bruits de fond ; une chanson – **2.** b, c, e, f – **3.** La journaliste parce qu'elle n'a pas l'accent québécois.

Exercice 4
1. 3 h 20 – **2.** le quartier historique de Québec ; Il vient de Samuel de Champlain, le fondateur de la ville. – **3.** Notre-Dame-des-Victoires – **4.** du sirop d'érable – **5.** un chanteur québécois originaire de l'Île d'Orléans

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 5
Par exemple : On peut visiter le quartier historique du Petit Champlain, dans le Vieux-Québec, visiter la première église de Québec, Notre-Dame des Victoires, entrer dans la maison de Louis Joliette, monter au 31ème étage de la Tour Marie Guyart, déjeuner ou souper au Brigantin, visiter l'île d'Orléans, visiter un espace-musée consacré au chanteur Félix Leclerc, aller voir l'atelier d'ébénisterie Alphonse Paré, à Saint-Anne-de-Beaupré.

Activités

Exercice 3
1. a – **2.** une gare ; une plage ; la réception d'un hôtel ; un bar ; la mer ; un court de tennis ; une maison (extérieur-intérieur) – **3.** Il est grand, il fume la pipe, il est maladroit. – **4.** b, c – **5.** a, c – **6.** « Nom d'une pipe ! » est une expression exclamative (de surprise) et fait allusion à la célèbre pipe de Hulot.

Exercice 4
1. b – **2.** a, b, c, d, f, g, h, i, j, k, l, n – **3.** Hulot ; Oh regarde !

Stratégies

Exercice 1
1. comparatif – **2.** thèse / antithèse / synthèse – **3.** chronologique – **4.** problème / cause / solution

Exercice 2
Introduction : 1, 2, 4 – **Conclusion** : 3, 5, 6

Exercice 3
Transition : 2, 4 – **Exemples** : 1, 3

Exercice 4
Idée différente : 3, 5 – **Parallélisme** : 1, 6 – **Reformulation** : 2, 4

Exercice 5
1. en outre ; aussi ; de plus ; par ailleurs – **2.** comme ; en effet ; donc ; alors ; c'est pourquoi ; c'est-à-dire – **3.** enfin ; d'abord ; ensuite ; d'une part... d'autre part – **4.** soit... soit ; ou – **5.** pourtant ; en revanche ; mais

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 11

Découverte

Exercice 2
1. b – **2.** Non. – **4.** aF ; bV ; cV ; dF – **5.** Asie a, b ; Europe c ; Afrique a – **6.** aux différentes conséquences du réchauffement climatique – **7.** par conséquent ; (les forêts risquent) donc ; engendrera ; si bien qu' ; de sorte que

Exercice 3
1. oiseaux, disparition – **2.** est liée à... ; préjudiciable ; remèdes – **3. constat** : de *420 millions* à *perdrix* ; **causes** : de *cette disparition* à *habitats* ; **conséquences** : de *420 millions* à *écosystème* ; **solutions** : de *les auteurs* à *intensive*

Exercice 4
1b – 2h – 3n – 4a – 5d – 6m – 7c – 8l – 9k – 10g – 11f – 12j – 13i – 14e

Exercice 6
la qualité de l'air dans les villes européennes

Exercice 7
1. 2008 – **2.** 50 – **3.** m^3 – **4.** 35 – **5.** 0 – **6.** 272 – **7.** 320 – **8.** 47ème – **9.** 94ème – **10.** 40 – **11.** tiers – **12.** 84% – **13.** chauffage – **14.** charbon – **15.** nucléaire – **16.** 120 – **17.** 130 – **18.** 36 – **19.** 37 – **20.** 38 – **21.** 17 – **22.** trafic routier

Exercice 8
1. b, c, d, h – **2.** Il prend position. « *Des bébés sur mesure ? Non merci* ! » ; « *Un monde de bébés parfaits* : *triste et sans saveur.* » – **3.** b – **4.** *Par exemple* : I : Utopie ; II : Réalité

Exercice 9
1. pannolini ; scalda-biberon – **2.** ruttino ; stirata – **3.** di velluto – **4.** scherzi a parte

Exercice 11
1b – 2g – 3f – 4d – 5h – 6a – 7e – 8c

Savoir-faire

Exercice 1
1. en – **2.** sur – **3.** à – **4.** à – **5.** de – **6.** à

Exercice 3
Positive : avantageux ; bénéfique ; favorable ; profitable ; salutaire ; rentable – **Négative** : dangereux ; désastreux ; destructeur ; préjudiciable ; nuisible ; nocif ; risqué

Exercice 4
1. provoqué / entraîné / causé – **2.** entraîne – **3.** éveillé – **4.** causé – **5.** abouti – **6.** provoqué

Lexique

Exercice 1
a. : 1, 9, 11, 12 – **b.** : 2, 3, 7, 8 – **c.** : 4, 5, 6, 10

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 2
1d – 2f – 3a – 4b – 5c – 6e

Exercice 3
1. engrais ; déchets – **2.** lessive – **3.** déchèterie – **4.** lumière – **5.** covoiturage – **6.** poubelle

Exercice 4
1c – 2d – 3e – 4a – 5b – 6f

Exercice 5
1. la pluie : l'averse ; la grêle – **2. le vent** : la rafale ; la brise – **3. l'orage** : l'éclair ; le tonnerre – **4. le froid** : le verglas ; le gel

Exercice 6
1b – 2a – 3c – 4d – 5f – 6e

Exercice 7
1. inondation – **2.** coulée de boue ; glissement de terrain – **3.** marée noire – **4.** sécheresse – **5.** tremblement de terre ; raz-de-marée – **6.** tornade

Exercice 8
a. : 2, 3, 6 – **b**. : 1, 4, 5

Exercice 9
1b – 2d – 3a – 4e – 5c – 6f – 7h – 8g

Exercice 10
1. pleures – **2.** pleuve – **3.** pleurait – **4.** a plu – **5.** pleuré – **6.** pleuvra ; pleurera – **7.** pleuvait

Grammaire

Exercice 1
Indicatif : 1, 6, 8, 10 – **Subjonctif** : 4, 5, 7 – **Infinitif** : 2, 3, 9

Exercice 2
1. d'où – **2.** alors – **3.** du coup – **4.** par conséquent – **5.** comme ça – **6.** de là

Exercice 4
Réalisable : 1, 2, 4 – **Non réalisable** : 3, 5, 6

Exercice 5
1. passé composé – **2.** impératif – **3.** imparfait – **4.** plus-que-parfait – **5.** conditionnel passé

Exercice 6
1. aurait compris – **2.** comporterait – **3.** prenait – **4.** organises – **5.** avais lu – **6.** se déversent – **7.** ressort

Exercice 8
Indicatif : même si ; sinon – **Subjonctif** : à condition que ; pourvu que – **Conditionnel** : au cas où ; dans le cas où – **Infinitif** : quitte à ; au risque de – **Nom** : faute de ; en cas de

Exercice 9
1. Nous y arriverons si nous faisons des efforts. ; Nous y arriverons, à condition de faire des efforts. – **2.** Même si je me répète (même si je dois me répéter) je tiens à vous rappeler les engagements que nous avons pris. ; Au risque de me répéter, je tiens à vous rappeler... – **3.** En cas de maladie, appelle le médecin ! ; Au cas où tu serais malade, appelle le médecin ! – **4.** Nous ferons une promenade, à condition qu'il ne fasse pas trop froid. ; Nous ferons une promenade, sauf s'il fait trop froid.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Culture

Exercice 1
1. 3 voix d'homme – **2.** b – **3.** les deux extraits d'émissions précédentes – **4. 1**ère **partie** : c ; **2**ème **partie** : b

Exercice 2
1. a, c – **2.** b, d - **3.** a, c – **4.** à détourner les trop-pleins d'eau et réguler le cours de la Seine

Exercice 3
1. On parle de crue, d'un fleuve qui déborde et l'utilisation de l'expression figurée *la goutte d'eau qui fait déborder le vase* produit un effet comique. Le journaliste fait un jeu de mots. – **2. a.** sullo slancio ; **b.** numerose (molte) villette ; **c.** a monte ; **d.** lo scudo

Stratégies

Exercice 1
1b – 2h – 3f – 4c – 5d – 6e – 7g – 8a

Exercice 2
1. quelqu'un – **2.** rendez-vous – **3.** dans – **4.** longtemps – **5.** c'est-à-dire – **6.** par exemple – **7.** souvent – **8.** toujours

Exercice 3
1. une manifestation – **2.** une exposition – **3.** un exposé – **4.** une information – **5.** une faculté – **6.** un professionnel – **7.** un hebdomadaire – **8.** une introduction – **9.** une préparation – **10.** un ordinateur – **11.** un document – **12.** une publicité

Exercice 4
1d – 2a – 3b – 4h – 5c – 6e – 7f – 8g

Exercice 5
Par exemple : **1.** mots en -eur svt fém. en frcs, ex : fleur, chaleur, couleur – **2.** comme tjs en frcs nbreuses except. Ex : bonheur – **3.** ds discours indir. pas oublier concordance tps – **4.** plusieurs adv. manière formés à partir adj fém + terminaison -ment – **5.** tjs mettre citations entre « ... » et ex en italiques – **6.** emploi subj. idem en fr. et it. sauf ds expression opinion + phr. hypoth.

Exercice 6
1. Il faut aussi considérer toutes les difficultés qui opposent les deux chercheurs italiens. – **2.** Le professeur fait un parallèle entre écologie et biologie. – **3.** Les changements climatiques impliquent / entraînent une prise de conscience qui implique à son tour un changement de comportement. – **4.** Pour l'introduction à la philosophie de Hegel, voir le paragraphe 5 du chapitre 2, page 21 du document 2.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 12

Découverte

Exercice 1
2

Exercice 2
1F – 2F – 3F – 4V – 5F – 6V – 7F

Exercice 3
1. un résumé hebdomadaire des événements mondiaux diffusé dans les cinémas avant le film – **2.** la kermesse aux étoiles ; les législatives en Belgique ; la piscine parisienne des Tourelles ; une expédition en montgolfière – **3.** a, b, c – **4.** pour avoir le temps de développer et monter les films – **5.** Comme le couronnement a attiré beaucoup de téléspectateurs, le Parlement a accordé des crédits à la RTF. – **6.** les chaînes d'information en continu

Exercice 4
1. una sfilza – **2.** titoli di coda – **3.** VIP – **4.** hanno rischiato di – **5.** inizio / partenza – **6.** lotta contro il tempo – **7.** contro / a ritroso – **8.** per mancanza di mezzi

Exercice 6
Les jeunes abandonnent les médias traditionnels et préfèrent s'informer à travers Facebook.

Exercice 7
1V – 2? – 3V – 4F

Exercice 8
1. a – **2.** a – **3.** a – **4.** a

Exercice 9
1. a – **2.** b – **3.** a

Exercice 10
1. b – **2. a.** attentionné ; **b.** coupe la parole ; **c.** injonction ; **d.** plateau – **3.** être exposé à la critique – **4.** Il impose la problématique ; donner de l'autorité à sa parole ; il distribue la parole et les signes d'importance ; imposer la censure ; coupe la parole ; ne laisse pas parler ; ton péremptoire, etc.

Exercice 12
1. b – **2.** a, b – **3.** Ils touchent à l'intimité des personnes. – **4.** des noms ; des dates ; le mot *love*

Exercice 13
1. en appelant une à une toutes les familles – **2.** deux jours – **3.** a, b, d, e

Savoir-faire

Exercice 1
a. : 3, 5, 9 – **b.** : 1, 2, 6 – **c.** : 4, 7, 8

Exercice 2
a. : 1, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17 – **b.** : 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Lexique

Exercice 1
Presse écrite : 2, 5, 7, 8 – **Radio** : 1, 2, 6, 7 – **Télévision** : 1, 2, 3, 6, 7, 8 – **Internet** : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Exercice 2
1c – 2a – 3d – 4e – 5f – 6b

Exercice 3
1. hebdomadaire – **2.** bimensuel – **3.** illustré – **4.** quotidien – **5.** magazine ; revue – **6.** bulletin

Exercice 4
1a – 2c – 3b – 4d – 5e

Exercice 5
1b – 2d – 3e – 4f – 5c – 6a

Exercice 6
1. la Une – **2.** un encadré – **3.** une accroche – **4.** un intertitre – **5.** un sous-titre – **6.** une manchette

Exercice 7
1. un éditorial – **2.** une brève – **3.** une dépêche – **4.** une interview – **5.** un portrait – **6.** un dossier – **7.** une chronique – **8.** une critique

Exercice 8
une brève

Exercice 9
1. page culturelle – **2.** politique – **3.** météo – **4.** courrier du cœur – **5.** sciences et technologies – **6.** économie – **7.** petites annonces – **8.** fait divers

Exercice 11
1. changer – **2.** construire – **3.** connecter – **4.** apparaître – **5.** voir – **6.** adapter – **7.** lier – **8.** promener – **9.** blesser – **10.** entrer – **11.** sauver – **12.** souffrir

Exercice 12
1. Durcissement des critiques contre le projet de loi – **2.** Aboutissement des négociations – **3.** Rupture de l'accord – **4.** Intervention des troupes de l'ONU – **5.** Signature d'un nouveau traité entre la France et le Maroc – **6.** Victoire des Verts 2 à 0 – **7.** Mise en circulation de nouveaux bus par la RATP – **8.** Témoignages des victimes – **9.** Affichage des résultats du bac – **10.** Poursuite des pourparlers entre les syndicats et le gouvernement

Grammaire

Exercice 1
1. sujet – **2.** sujet – **3.** par

Exercice 2
Phrases actives : 1, 3, 5, 8 – **Phrases passives** : 2, 4, 6, 7

Exercice 3
1. Des mesures ont été prises par les autorités pour limiter la propagation du virus. – **2.** Les résultats du référendum seront publiés par la presse dès 20 heures. – **3.** Les joueurs ont été félicités par le président du club. – **4.** Un coup

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

d'État a été annoncé par la radio. – **5.** Le président sera élu à main levée par les membres du comité. – **6.** Le texte final de l'accord sera lu par la secrétaire.

Exercice 4
3, 6

Exercice 5
1. C'est difficile à comprendre. – **2.** Il n'y a rien à dire. – **3.** J'ai un travail à finir. – **4.** Vous avez quelque chose à ajouter ?

Exercice 6
1. di – **2.** di – **3.** a – **4.** a – **5.** di – **6.** con – **7.** con – **8.** a

Exercice 7
1. La police dit ne pas avoir trouvé l'arme du crime. – **2.** Le maire sortant pense gagner les élections. – **3.** L'accusé déclare ne pas regretter son geste. – **4.** Nous croyons pouvoir résoudre le problème. – **5.** Le voisin affirme ne pas avoir entendu le voleur. – **6.** Je pense vous avoir tout dit.

Exercice 8
1. à – **3.** de – **4.** de

Activités

Exercice 3
Quand : hier / aux alentours de 16 h 15 – **Qui** : Benjamin Mallot, un jeune touriste parisien de 26 ans / la boulangère / les clients (les témoins) / les policiers – **Quoi** : un assassinat (homicide) – **Comment** : avec un pistolet – **Pourquoi** : parce qu'il avait demandé un pain au chocolat et non une chocolatine

Exercice 4
Un vrai fait divers à cause du début « Mais la tragédie, elle, est bien réelle », parce que toutes les indications d'espace et de temps sont données de façon précise et parce que des personnes sont présentées comme étant des témoins. – **Un faux fait divers** parce que l'histoire est vraiment trop absurde.

Stratégies

Exercice 1
1. effectuent – **2.** se sont heurtés à – **3.** entraînera – **4.** ont fourni – **5.** rédiger – **6.** parcourir

Exercice 2
1. jeter – **2.** ranger – **3.** placer – **4.** poser – **5.** verser – **6.** planter

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 13

Découverte

Exercice 1
1. b – **2.** d – **3.** Fête de Jeanne d'Arc ; Journée de la déportation ; Hommage aux morts d'Algérie ; Hommage aux Harkis ; Hommage aux Justes de France ; Hommage aux morts d'Indochine – **4.** Fête nationale ; Armistice de la Première Guerre mondiale ; Armistice de la Deuxième Guerre mondiale ; Abolition de l'esclavage ; Appel du général de Gaulle – **5. 1re Guerre mondiale** : Armistice (11 novembre) – **2e Guerre mondiale** : Armistice (8 mai) ; Journée de la déportation (dernier dimanche d'avril) ; Hommage aux Justes (16 juillet) ; Appel du Général de Gaulle (18 juin) – **Guerre d'Algérie** : Hommage aux morts (5 décembre) ; Hommage aux Harkis (25 septembre) – **6.** a

Exercice 3
1. plaques n. 1, 3, 4 – **2.** plaque n. 5 – **3.** plaque n. 2 – **4.** plaques n. 1, 4, 5 – **5.** Simone Aizic était élève de l'école Condorcet, elle a été déportée entre 1942 et 1944 et exterminée dans les camps de concentration. ; Olympe de Gouges, née en 1748, morte en 1793, est l'auteure de la Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne. – **6.** Dans les locaux du journal *L'Aurore*, l'écrivain Émile Zola a remis à Georges Clémenceau, le rédacteur en chef du journal, une lettre qui était adressée au président de la République (Félix Faure). Cette lettre, publiée le lendemain dans le journal sous le titre « J'accuse », prouvait l'innocence d'Alfred Dreyfus.

Exercice 6
1. À l'occasion de la cérémonie de restitution aux Kanaks de Nouvelle-Calédonie des ossements du chef Kanak Ataï et de son guérisseur le « Mèche ». – **2.** b

Exercice 7
1. Ataï est un chef de guerre kanak. Le « Méche » est son guérisseur. – **2.** Leurs crânes étaient conservés dans les réserves des collections d'anthropologie du Musée de l'Homme à Paris. – **3.** Didier Daeninckx a révélé la présence des crânes au Musée de l'Homme. – **4.** Les descendants d'Ataï appartiennent à la famille Kawa ; ils ont été identifiés grâce à la mémoire des généalogies kanakes. – **5.** En 1878 a eu lieu la rébellion d'Ataï contre les colonisateurs français. ; En 1946 les Kanaks accèdent à la citoyenneté et peuvent sortir des réserves où ils étaient cantonnés. ; En 1988 ont lieu les « accords de Matignon ». ; En 1998 a lieu l'accord de Nouméa, texte fondateur de la Nouvelle-Calédonie. – **6.** mort de 200 européens et de 1200 Kanaks ; cantonnement des Kanaks dans des réserves

Exercice 8
4. le passé simple

Exercice 9
1. bare – **2.** si concluse – **3.** vince – **4.** debitamente – **5.** delle voci – **6.** repressa

Exercice 10
1g – 2h – 3a – 4d – 5e – 6f – 7c – 8b

Exercice 11
1. a – **2.** a, c – **3.** la journaliste ; parce qu'elle lit un texte – **4.** b, c – **5.** b – **6.** c, d – **7.** Les couples **durent moins longtemps**. Les transports **vont plus vite**. Les communications **se précipitent** : textos, tweets, mails, information continue **nous accablent** et nous **poussent** parfois à repousser nos limites physiques. – **8.** a, b, c – **9.** « L'accélération » – **10. Négatifs** : sentiment d'impuissance ; facteur de stress et d'angoisse ; le temps est une contrainte – **Positifs** : c'est excitant et stimulant – **11.** *présidait* à la place de *prédisait* – **12.** b – **13. a.** vite ; **b.** nombreuses ; **c.** heu ; ouais – **14.** b – **15.** c

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Savoir-faire

Exercice 1
1. Lieu : Paris ; Bougival ; au Conservatoire – **Temps** :1838-1875 ; dès son plus jeune âge ; à l'âge de 17 ans ; en 1857 ; ensuite ; 1863 ; 1866 ; en 1875 ; alors ; après sa mort – **2.** né au sein d'une famille de musiciens – **3.** s'éteint

Exercice 2
1. prénom, nom, profession, nationalité, date et lieu de naissance et de décès – **2.** origine familiale, formation, métiers, évènements importants de sa vie – **3.** liste et dates des principales œuvres – **4.** commentaire

Exercice 3
a. : 1, 5, 6 – **b.** : 2, 3, 4

Exercice 4
2, 3, 5

Lexique

Exercice 1
La Préhistoire : 1, 8 – **L'Antiquité** : 9 – **Le Moyen Âge** : 2, 7 – **Les Temps modernes** : 3, 4, 6 – **L'Époque contemporaine** : 5

Exercice 3
1. protestation – **2.** défilé – **3.** cortège ; banderole – **4.** slogans – **5.** manifestation ; service d'ordre – **6.** revendications

Exercice 4
1. une déclaration – **2.** une invasion – **3.** une conquête – **4.** un bombardement – **5.** une destruction – **6.** une négociation

Exercice 5
1. la paix – **2.** le colon – **3.** les représailles – **4.** l'épée

Exercice 6
1. f, b – **2.** e, d – **3.** a – **4.** c, g

Exercice 7
1. reine – **2.** impératrice – **3.** princesse – **4.** duchesse – **5.** députée ; sénatrice

Exercice 8
1. un historien / une historienne – **2.** un / une ethnologue – **3.** un / une anthropologue – **4.** un / une biographe – **5.** un / une archéologue

Exercice 9
Le bouddhisme : 4, 8 – **Le christianisme** : 1, 5, 6 – **L'hindouisme** : 8, 10 – **L'islam** : 2, 3, 9, 12 – **Le judaïsme** : 2, 7, 11

Exercice 10
1. mourait – **2.** vivions – **3.** mourrons – **4.** est née ; a vécu – **5.** naîtront (naitront) – **6.** vivrons – **7.** mourrais – **8.** vive – **9.** naissent – **10.** meure – **11.** est né – **12.** vivra

Grammaire

Exercice 1
Marcel Proust <u>naquit</u> à Paris en 1971 dans une famille de la bonne bourgeoisie. Ses talents littéraires <u>se manifestèrent</u> dès le lycée. Il <u>commença</u> tôt à fréquenter des salons littéraires et il <u>fit</u> paraître en 1896 son premier livre

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Les Plaisirs et les Jours qui eut peu de succès. Au début de l'année1908, il écrivit pour *Le Figaro* une série de pastiches imitant le style de Balzac, Flaubert, Sainte-Beuve et autres prosateurs du XIXe siècle. En même temps, il se mit à travailler à la rédaction de son œuvre majeure : *À la recherche du temps perdu*. La première partie du roman, *Du côté de chez Swann*, fut publiée en novembre 1913 La guerre reporta à juin 1919 la parution d'*À l'ombre des jeunes filles en fleurs*, qui obtint le prix Goncourt en décembre suivant. Les cinq autres tomes furent publiés entre 1919 et 1927. Marcel Proust mourut le 18 novembre 1922 d'une pneumonie.

Exercice 2
naître ; se manifester ; commencer ; faire ; avoir ; écrire ; mettre ; être ; reporter ; obtenir ; être ; mourir

Exercice 3
a

Exercice 4
1b – 2d – 3a – 4c – 5e – 6f

Exercice 5
1. avant – **2.** autrefois – **3.** une fois

Exercice 6
1c – 2a – 3b – 4f – 5d – 6e

Culture

Exercice 1
1. le parlement (Assemblée nationale et Sénat) – **2.** l'Assemblée nationale – **3.** les citoyens électeurs – **4.** le Premier ministre à l'Assemblée – **5.** les citoyens électeurs – **6.** les citoyens électeurs – **7.** le Premier ministre – **8.** le Premier ministre – **9.** le président de la République – **10.** les grands électeurs – **11.** le président de la République et le gouvernement – **12.** 9 membres ; 6 sont nommés par le parlement et 3 par le président de la République – **13.** le président de la République

Stratégies

Exercice 1
1. journal – **2.** veuf – **3.** jovial – **4.** grec – **5.** décevoir – **6.** voir

Exercice 2
1. deux définitions : action d'acheter ; ce qu'on a acheté – **2.** acquisition ; spéculations ; emplettes – **3.** deux ; d'œuvres littéraires de Balzac et de Maurois – **4.** achat fait quand il y a une baisse des prix ; économie – **5.** cession ; vente

Exercice 3
1. adj. – **2.** n.f. – **3.** v. impersonnel – **4.** adv. – **5.** conj. – **6.** v. intrans. – **7.** prép. – **8.** v. trans. – **9.** fam. – **10.** n.m. plur. – **11.** pron. – **12.** interj.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Leçon 14

Découverte

Exercice 1
1. comique, ironique, satirique – **2. Les tenants de la VO** : Ils ne vont au cinéma qu'en semaine, souvent tout seuls. Ils s'installent au premier rang, ne disent pas un mot pendant tout le film. Pour eux, le cinéma c'est de l'art, de l'authenticité, il faut respecter l'auteur. **Les amateurs de VF** : Ils vont plutôt au cinéma le samedi soir. Ils s'intéressent à l'action et ne veulent pas être distraits par les sous-titres. Ils sont plus frivoles, plus paresseux et veulent se divertir.

Exercice 2
séance ; ouvreuse ; entracte ; strapontins ; premier rang

Exercice 3
1. insormontabile – **2.** piagnucolona – **3.** brontolio – **4.** commovente / toccante – **5.** i titoli di testa – **6.** le male-lingue **7.** contraffazione (falsificazione)

Exercice 6
1. *L'Express* – **2. Critique très positive** : *Elle* ; **Critique très négative** : *Les Inrockuptibles* – **3. a.** : une histoire bouleversante ; au sommet de son talent ; plein d'intensité, déchirant dans la douleur ; Il donne tout, habite le personnage comme personne n'aurait pu le faire à sa place. ; Les rôles féminins sont forts. ; Le suspense est à son comble, le danger palpable. ; Brillant – **b.** : en mode téléfilm ; pauvrette ; écrit par Marc Lévy ; gros défaut ; récit tristement plat ; péripéties attendues et/ou invraisemblables ; personnages faibles ; scolaire et sans relief

Exercice 7
1. un écrivain – **2.** un metteur en scène – **3.** un écrivain – **4.** un acteur – **5.** un avocat, personnage interprété par Romain Duris – **6.** une actrice – **7.** l'associée de Paul Exben

Exercice 8
1. a – **2.** C'est une comédie romanesque pleine de suspense – **3.** une bibliothèque des livres refusés – **4.** Monsieur Pick, un pizzaiolo de Bretagne qui n'a jamais lu un livre de sa vie – **5.** « Les dernières heures d'une histoire d'amour » – **6.** à cause du mystère autour de son auteur – **7.** Oui. Il donne l'exemple du succès de son précèdent livre sur Charlotte Salomon. – **8.** a, b, e

Exercice 10
1. donner envie d'aller voir l'exposition du musée des Beaux-Arts de Lyon – **2.** le nombre de tableaux, dessins, sculptures, gravures, photos ou vidéos (150) ; l'organisation de l'exposition ; la description de quelques œuvres ; des informations pratiques (adresse du musée, durée de l'exposition, heures d'ouverture, tarifs et gratuité, ateliers pour enfants) – **3.** L'exposition est originale parce qu'elle insère le selfie. – **4.** pour répondre à une commande ; pour faire sa propre promotion ; pour s'amuser ou à des fins politiques – **5.** Avant la visite, les visiteurs peuvent utiliser un photomaton et à la fin participer à une œuvre collective.

Exercice 13
1b – 2d – 3a – 4h – 5g – 6f – 7e – 8c – 9i

Exercice 14
1c – 2a – 3b

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Savoir-faire

Exercice 1
(+) : 4, 8, 9, 10 – **(–)** : 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12

Exercice 2
(+) : 1, 2, 4, 5, 7, 9 – **(–)** : 3, 6, 8, 10

Exercice 3
a. : 2, 3, 6, 9 – **b.** : 1, 4, 8, 10 – **c.** : 4, 5, 7, 11, 12

Exercice 4
1c – 2a – 3f – 4d – 5b – 6e

Exercice 5
1. e – **2.** b – **3.** a – **4.** b – **5.** a – **6.** b – **7.** a – **8.** a – **9.** a

Lexique

Exercice 1
1. le chevalet – **2.** l'Art nouveau – **3.** la fresque – **4.** l'atelier – **5.** le pinceau – **6.** la palette

Exercice 2
1f – 2g – 3d – 4c – 5b – 6e – 7a

Exercice 3
1. le metteur / la metteuse en scène – **2.** le / la scénariste – **3.** le maquilleur / la maquilleuse – **4.** le figurant / la figurante – **5.** le cascadeur / la cascadeuse – **6.** le premier rôle

Exercice 4
1a – 2d – 3f – 4c – 5b – 6e

Exercice 5
1. le poulailler – **2.** les loges – **3.** le parterre – **4.** la fosse d'orchestre

Exercice 6
1e – 2g – 3c – 4b – 5a – 6f – 7d – 8h

Exercice 7
1. la monteuse – **2.** la prime – **3.** le cinéaste – **4.** le mime – **5.** la série

Exercice 8
1. peint – **2.** peigne – **3.** peignait – **4.** peindrons – **5.** peigneras ; peignes – **6.** peignes – **7.** peigne – **8.** peint ; peignait

Grammaire

Exercice 1
2, 6, 9

Exercice 2
Relative : 2, 4 – **Causale** : 1, 3, 5, 6

Exercice 3
Simultanéité : 2, 7 – **Opposition** : 5, 8 – **Condition** : 1, 4 – **Manière ou moyen** : 3, 6

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 4

1. Comme / Puisqu'il pleut, j'ai décidé de ne pas sortir. – **2.** Si tu mettais ton réveil plus tôt, tu ne serais pas toujours en retard. – **3.** Comme / Puisque je connaissais la fin de l'histoire, je n'ai pas écouté jusqu'à la fin. – **4.** Bien qu'il / elle sache bien l'anglais, il / elle ne le parle pas volontiers. – **5.** Il / elle est intelligent/e, s'il / si elle s'appliquait, il / elle aurait d'excellents résultats. – **6.** Je ne suis pas arrivé/e à traduire ce texte parce qu'il s'agissait d'un sujet que je ne connaissais pas.

Exercice 5

1. quelqu'un – **2.** quelqu'un – **3.** quelques-uns – **4.** quelques-uns – **5.** quelques-unes – **6.** quelqu'un – **7.** quelques-unes – **8.** quelques-unes – **9.** quelqu'un – **10.** quelqu'un

Culture

Exercice 1

1. C'est une figure de rhétorique consistant en une courte histoire qui utilise les événements quotidiens pour illustrer un enseignement, une morale ou une doctrine.

Exercice 2

1. Pour expliquer de façon simple quelques principes économiques, en vue de faire passer un message : la culture n'est pas une marchandise comme les autres. – **2.** culture et État – **3.** le principe de l'utilité marginale décroissante ; l'externalité positive ; l'effet multiplicateur

Exercice 3

1. le personnage principal ; les musiciens ; les deux touristes ; le chauffeur de taxi – **2.** vous – **3.** les Tuileries ; la place de la Concorde ; le Sacré-Cœur – **4.** Les Français parlent mal l'anglais ; la grande cuisine ; les films de la nouvelle vague ; la littérature libertine, etc.

Stratégies

Exercice 1

1. la virgule – **2.** le point-virgule – **3.** les deux-points – **4.** le tiret – **5.** le point – **6.** les crochets – **7.** les points de suspension ou trois points

Exercice 2

Par exemple : **1.** Au printemps, des oiseaux ont fait leur nid dans le jardin ; les enfants leur ont apporté des graines. – **2.** Le professeur a demandé : « Qui est-ce qui peut répondre à cette question ? » – **3.** Devant la Vénus de Milo, Pierre s'est arrêté, il a dit à son fils : « C'est un des tableaux les plus célèbres du monde, regarde-le bien ! » – **4.** À midi, je mange un sandwich, le soir, je fais un repas plus copieux. – **5.** Hier, nous nous sommes rencontrés en face de la gare, il m'a dit : « Ça fait longtemps qu'on ne s'était pas vus ! Comment ça va ? »

Exercice 3

1. a. Le professeur dit : « L'élève est idiot. » **b.** Le professeur, dit l'élève, est idiot. – **2. a.** On ne lui a rien dit, pour le tranquilliser. **b.** On ne lui a rien dit pour le tranquilliser. – **3. a.** Pierre dit : « Mon frère est paresseux. » **b.** Pierre, dit mon frère, est paresseux. – **4. a.** Tu as voté pour moi, tu as bien fait. **b.** Tu as voté, pour moi, tu as bien fait. – **5. a.** Marie ! La fille de ma voisine veut te voir. **b.** Marie, la fille de ma voisine, veut te voir. – **6. a.** Les étudiants, qui ont passé leurs examens, peuvent partir en vacances. **b.** Les étudiants qui ont passé leurs examens peuvent partir en vacances. – **7. a.** Ta cousine est laide, comme toi je ne la trouve pas sympathique. **b.** Ta cousine est laide comme toi, je ne la trouve pas sympathique. – **8. a.** Le jeune homme, explique le député, s'est mal comporté. **b.** Le jeune homme explique : « le député s'est mal comporté ».

Exercice 4

1. Madame Boulin remplacera son mari, décédé, pour une durée indéterminée. – **2.** Viens à la maison avec ta femme, dans le frigo, il y a un gros rôti.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Corrigé de l'approfondissement

Approfondissement – Leçon 1

Exercice 1
1. collectionneur ; collectionneuse – **2.** lecteur ; lectrice – **3.** acteur ; actrice – **4.** patineur ; patineuse – **5.** nageur ; nageuse – **6.** joueur ; joueuse

Exercice 2
1b – 2a – 3e – 4g – 5h – 6c – 7f – 8d

Exercice 3
1. une canne à pêche – **2.** un short – **3.** des boules – **4.** une raquette ; des balles – **5.** un maillot de bain – **6.** une planche

Exercice 4
1e – 2f – 3a – 4c – 5d – 6b

Exercice 5
1. ex – **2.** personnes âgées – **3.** vieil / ancien – **4.** ancienne – **5.** anciens – **6.** vieille

Exercice 6
1. précis ; précisions – **2.** étudiant ; études ; étudier – **3.** plaît ; plaisir ; plaisante – **4.** menteur ; ment ; mensonges

Exercice 7
1. fera – **2.** font – **3.** faisait – **4.** avez fait – **5.** faites – **6.** fasse

Exercice 8
1. Che ti importa? – **2.** Bisogna farsene una ragione. – **3.** Come mai? – **4.** Non ti preoccupare! – **5.** Ha fatto finta di – **6.** faresti bene a – **7.** Si sono conosciuti – **8.** Che taglia porta?

Exercice 9
1. non fare tardi! – **2.** fare una domanda – **3.** lo facevo – **4.** fare il biglietto – **5.** Faccia pure! – **6.** fare un altro esempio – **7.** Facciamo colazione – **8.** fare a meno di

Exercice 10
1. qui – **2.** Qu' – **3.** Qui – **4.** qui – **5.** que – **6.** que

Exercice 11
1. Qu'est-ce que – **2.** qu'est-ce qu' – **3.** Qu'est-ce qu' – **4.** Qui est-ce qui – **5.** Qui est-ce que – **6.** Qu'est-ce qui

Exercice 12
1. autant – **2.** aussi – **3.** autant de – **4.** autant d' – **5.** aussi – **6.** autant de – **7.** autant – **8.** aussi

Exercice 13
1. Ce sont les produits les plus toxiques du laboratoire. – **2.** Ce sont les bijoux les plus chers de la bijouterie. – **3.** C'est la robe la moins élégante du magasin. – **4.** C'est la nouvelle la plus courte du recueil. – **5.** C'est la pierre la plus précieuse de la collection. – **6.** C'est la fille la moins généreuse du groupe.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 14
1. le meilleur – **2.** la moindre – **3.** la pire – **4.** mieux – **5.** le mieux – **6.** meilleur – **7.** les meilleures – **8.** le moindre

Exercice 15
1. moins bien – **2.** le moins – **3.** mieux – **4.** moins long / plus court – **5.** Tant pis – **6.** le meilleur

Exercice 16
1. Je dois lui faire / Il faut que je lui fasse un petit cadeau, il m'a rendu tellement de services ! – **2.** J'ai raté le train. Tant pis ! Je prendrai le prochain. – **3.** Allez ! Réveille-toi ! C'est ton tour. – **4.** Finir ce travail d'ici samedi ? Je n'y arriverai jamais ! – **5.** Il / Elle adore les livres et les films de science-fiction. – **6.** Je ne fais jamais les mots croisés de ce quotidien, ils sont trop faciles. – **7.** Ma grand-mère est malade, demain je vais lui tenir compagnie. – **8.** Tu aurais pu te passer de raconter cette histoire à mes parents ! – **9.** À mon avis, le sport le plus fatigant, c'est le cyclisme. – **10.** Tu as eu une mauvaise note ! Tant pis pour toi ! Tu n'avais qu'à t'appliquer davantage.

Approfondissement – Leçon 2

Exercice 1
1b – 2f – 3e – 4d – 5c – 6a

Exercice 2
1. Il a appris à jouer du violon à l'âge de dix ans. – **2.** Pour vous rappeler ce texte, vous devez l'apprendre par cœur. – **3.** J'ai appris la mort de mon chanteur préféré. – **4.** Mais qu'est-ce qu'on vous apprend à l'école ? – **5.** Tu as mal au ventre ? Je t'avais dit de ne pas manger trop de bonbons. Ça t'apprendra ! – **6.** Sa famille voulait qu'il apprenne trois langues étrangères. – **7.** Tu parles trop ! Tu dois apprendre / Il faut apprendre / que tu apprennes à écouter les autres. – **8.** C'est une expérience qui m'a beaucoup appris. – **9.** Quand j'étais jeune, l'été / pendant l'été, j'aidais mon oncle qui était relieur et comme ça, j'ai appris le métier. – **10.** Je viens d'apprendre que j'ai réussi mon / l'examen de philologie.

Exercice 3
COD : 2, 8 – **COI** : 2, 3, 4, 6, 7 – **Verbe intransitif** : 1, 5, 9

Exercice 4
1. temps – **2.** temps – **3.** cause – **4.** conséquence – **5.** condition – **6.** but

Exercice 5
1. Est-ce que vous **leur** parlez souvent ? – **2.** Tu dois **la** remettre au secrétariat. – **3.** Je **lui** ai demandé des explications sur la leçon d'hier. – **4.** Ne **leur** réponds pas comme ça ! – **5.** Il faut **lui** parler calmement. – **6.** Est-ce que tu sais **le** faire ? – **7.** Nous **les** voyons en fin de semaine. – **8.** Je **l'**aime beaucoup.

Exercice 6
1. précisément – **2.** prudemment – **3.** parfaitement – **4.** régulièrement – **5.** follement – **6.** Généralement – **7.** résolument – **8.** Habituellement

Exercice 7
1. vite – **2.** rapide – **3.** vite – **4.** vite – **5.** rapides – **6.** rapide

Exercice 8
1. comment – **2.** comme – **3.** comme – **4.** comment – **5.** comme – **6.** comment – **7.** comme – **8.** Comment

Exercice 9
1b – 2a – 3e – 4f – 5d – 6c

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 10
1. qui – **2.** où – **3.** que – **4.** dont – **5.** où – **6.** qu' – **7.** qui – **8.** dont – **9.** où – **10.** dont

Exercice 11
1. La plage **où** il va se baigner est pratiquement déserte. – **2.** La conférence de presse **qui** devait avoir lieu à 14 h 30 a été reportée. – **3.** Nous sommes sortis la nuit **où** il y avait beaucoup d'étoiles filantes. – **4.** La scène **que** vous avez **répétée** plusieurs fois a été coupée. – **5.** L'acteur **qui** jouait le premier rôle a eu un accident. – **6.** Nous avons retrouvé notre chat **qui** était enfermé dans le garage. – **7.** Elle a vendu sa voiture **dont** elle ne se servait plus. – **8.** Elle est revenue dans le département **où** elle est née. – **9.** Les voleurs sont passés par la porte du jardin **que** je n'avais pas fermée. – **10.** Il ne m'a pas encore rendu la bande dessinée de Marjane Satrapi **que** je lui avais **prêtée** il y a un mois.

Exercice 12
1. di cui ti ho fatto vedere il dépliant – **2.** di cui non abbiamo ancora sentito parlare – **3.** (il modo) in cui si veste – **4.** il cui allegato era illeggibile – **5.** tra cui due gialli – **6.** che sognava da sempre – **7.** fra cui / fra i quali i nostri vicini di casa – **8.** (il modo) in cui si sono incontrati

Exercice 13
Horizontal : **3.** fric – **5.** bagnole – **6.** fringues – **8.** flic – **9.** trouille – **Vertical** : **2.** taf – **4.** clope – **7.** rancard

Exercice 14
1. – Est-ce que je pourrais emprunter ce livre ? – Non, je suis désolé/e, ce livre est à consulter sur place. – **2.** Il / elle a répondu en pleurant. – **3.** Cette employée répond toujours gentiment. – **4.** Vous marchez trop vite, je n'arrive pas à vous suivre ! – **5.** Le professeur qui m'a interrogé était très amusant. – **6.** Je ne me souviens plus comment s'appelle cet appareil. – **7.** Il / elle a appris l'italien pendant un séjour de deux mois en Toscane. – **8.** Pardon, je ne l'ai pas fait exprès !

Approfondissement – Leçon 3

Exercice 2
1. auras ; enverras – **2.** irai ; préviendrai – **3.** commenceront ; ferai – **4.** pleuvra ; faudra – **5.** prendrons ; sera – **6.** saurai ; pourrai – **7.** verras – **8.** recevrons ; devrons

Exercice 3
1. va arriver – **2.** vais (y) répondre – **3.** vont décider – **4.** va travailler – **5.** va avoir – **6.** vais lire

Exercice 4
1j – 2f – 3c – 4b – 5a – 6g – 7i – 8d – 9e – 10h

Exercice 5
1. obtenir – **2.** réussi – **3.** échoué – **4.** passer – **5.** admet – **6.** soutenir

Exercice 6
Enseignement primaire : l'instituteur ; le directeur d'école ; la maîtresse ; les tables de multiplication – **Enseignement secondaire** : le baccalauréat ; la terminale ; le collège ; le lycée – **Enseignement supérieur** : le directeur de thèse ; le resto U ; le mémoire ; l'amphi

Exercice 7
1. veux – **2.** a voulu – **3.** voulions – **4.** voudras – **5.** voudriez – **6.** veuille

Exercice 8
1. La **vogliono** in segreteria. – **2.** Ce l'ho fatta a finire ma **ce n'è voluto**. – **3. Ci vuole** pazienza. – **4.** Questa pianta **vuole** molta luce. – **5.** È un verbo che **vuole** l'ausiliare essere. – **6.** Mi **vogliono** bene.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 9
1. soit – **2.** préveniez – **3.** finisse – **4.** puissions – **5.** aient – **6.** lises ; dises – **7.** saches – **8.** ailles – **9.** fassions – **10.** connaissiez

Exercice 10
1. plaise – **2.** réussisses – **3.** rendions – **4.** pleuve – **5.** boive – **6.** sorte

Exercice 11
1c – 2d – 3f – 4a – 5b – 6e

Exercice 12
1. pour lui demander combien de chapitres il faut rédiger – **2. pour qu'il te donne** des conseils pour la mise en page – **3. pour lui poser** des questions sur la rédaction du mémoire – **4. pour qu'il te dise** comment organiser la bibliographie – **5. pour essayer d'obtenir** un délai supplémentaire pour rendre la conclusion – **6. pour qu'il te montre** des mémoires rédigés par d'autres étudiants

Exercice 13
1. au – **2.** au cours de – **3.** dorénavant – **4.** Dès – **5.** alors – **6.** en

Exercice 14
1d – 2e – 3b – 4f – 5c – 6a

Exercice 15
1. Ça fait – **2.** depuis – **3.** pendant – **4.** en – **5.** Il y avait – **6.** dans

Exercice 16
1. pour – **2.** en – **3.** Dans – **4.** pendant – **5.** d'ici – **6.** Pendant – **7.** dans – **8.** pour

Exercice 17
1. Après plusieurs tentatives, j'ai enfin réussi l'examen d'anatomie ! – **2.** Les collégiens auront un jour de vacances. – **3.** Je n'ai pas pu suivre les cours. Un ami m'a prêté ses notes. – **4.** Les épreuves écrites auront lieu la semaine prochaine. – **5.** Je fais des études de philosophie, je suis en deuxième année. – **6.** Il / Elle finira ses études cette année. – **7.** Il / Elle est capable de rester devant son ordinateur pendant des heures. – **8.** Vous devez me donner une réponse d'ici / avant le 30 mai.

Approfondissement – Leçon 4

Exercice 1
Par exemple : des fraises ; des oranges ; des abricots ; des framboises ; des noix de coco ; des poires ; du cassis ; des bananes ; des citrons

Exercice 2
1. poussin – **2.** oie – **3.** canard – **4.** terrine

Exercice 3
1d – 2j – 3h – 4e – 5b – 6g – 7a – 8c – 9f – 10i

Exercice 4
1. a, c, d, f – **2.** d, c – **3.** a, b, c, d, e, f – **4.** g – **5.** c – **6.** e – **7.** b, c

Exercice 5
1b – 2c – 3f – 4e – 5g – 6a – 7h – 8d

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 6
1e – 2b – 3f – 4c – 5a – 6d

Exercice 7
1. de moins en moins – **2.** la plupart – **3.** légumes – **4.** nutritionnel – **5.** baisse – **6.** santé – **7.** croquaient – **8.** apportent

Exercice 8
1. Cette **coupe** m'a coûté cher. – **2.** Ce **refus** nous a beaucoup déçus. – **3.** Son **inquiétude** se comprend. – **4.** Cette **ouverture** permet à ceux qui travaillent de pouvoir faire leurs courses.

Exercice 9
1. celui-ci / celui-là – **2.** ceux – **3.** celui – **4.** celle-ci / celle-là – **5.** celles-ci / celles-là – **6.** celle

Exercice 10
1. celles – **2.** celui-ci ; celui-là ; celui – **3.** celles ; la – **4.** ceux ; les – **5.** celui-ci ; celui-là – **6.** celui-ci ; celui ; celui ; celui

Exercice 11
1. ce – **2.** ce ; ça – **3.** ça – **4.** ça – **5.** ce – **6.** ça

Exercice 12
1. Achètes-en. – **2.** Penses-y. – **3.** Apportes-en. – **4.** Arrête-toi. – **5.** Prends-le. – **6.** Réponds-moi. – **7.** Éloignez-vous. – **8.** Parlez-lui.

Exercice 13
1. Téléphone-moi ! – **2.** Fais-les ! – **3.** Repose-toi ! – **4.** Prends-en ! – **5.** Assieds-toi ! – **6.** Bois-en !

Exercice 14
Séparez... – Montez-les... ; Mettez-les... – Faites fondre... – Ajoutez... ; mélangez bien – Incorporez... ; ajoutez-y... – Beurrez... ; farinez... ; versez-y... – Mettez... ; Cuisez... – laissez-le... ; démoulez-le... – décorez-le... ; servez-le...

Exercice 15
1. Débouchez-la ! – **2.** Attachez-la ! – **3.** Réservez-le ! – **4.** Ne la garez pas dans cette rue ! – **5.** Ne lui parlez pas ! – **6.** Ne l'utilisez pas ! – **7.** Ne lui réponds pas ! – **8.** Remercie-les ! – **9.** N'en bois pas ! – **10.** Vas-y !

Exercice 16
1. Veux-tu un fruit ou un morceau de tarte / gâteau aux pommes ? – **2.** Il /elle avait préparé un risotto aux artichauts, aux courgettes et aux asperges. C'était délicieux ! – **3.** J'ai hésité entre ces deux parcours mais j'ai choisi le plus difficile. – **4.** Aujourd'hui, à la cantine, les enfants peuvent choisir entre du / le poisson et un œuf dur. – **5.** Je prendrai / vais prendre un jus d'orange, tu sais (bien) que je ne bois pas. – **6.** J'ai assez travaillé pour aujourd'hui, maintenant je me repose. – **7.** J'ai préparé des sandwichs pour le goûter des enfants. – **8.** Ne mets pas la nappe blanche, prends la rose. – **9.** Ne nous prépare plus d'aubergines, je n'aime pas ça. – **10.** Tu devrais t'acheter un dictionnaire, celui que tu utilises est trop vieux.

Approfondissement – Leçon 5

Exercice 1
Par exemple : **1.** Qu'est-ce qui (qu'il) vous arrive? / Qu'est-ce qui ne va pas ? – **2.** Où est-ce que vous avez mal ? / Vous avez mal où ? – **3.** Comment vous êtes-vous blessé ? – **4.** Est-ce que vous avez très mal ? / Ça vous fait très mal ? – **5.** Est-ce que vous souffrez d'allergies ? / Est-ce que vous avez des allergies ?

Exercice 2
1b – 2c – 3g – 4d – 5h – 6f – 7e – 8a

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 3
1bE – 2aB – 3fC – 4cF – 5dA – 6eD

Exercice 4
1. visite – **2.** souffre – **3.** généraliste – **4.** un médicament – **5.** service – **6.** faire une piqure – **7.** néphrologue – **8.** accoucher

Exercice 5
Adjectif : 1, 6 – **Pronom** : 3, 4 – **Adverbe** : 2, 5

Exercice 6
1. toutes – **2.** tous – **3.** tout le monde – **4.** toute – **5.** tout – **6.** toute – **7.** tout – **8.** tous – **9.** toutes – **10.** tout

Exercice 7
1. Tous les candidats ont réussi... – **2.** ... j'ai tout compris. – **3.** ... tout s'est déroulé comme prévu. – **4.** Tout le monde assistera... – **5.** Tout me plaît... – **6.** Nous avons rencontré des difficultés.

Exercice 8
1. Chaque – **2.** chacune – **3.** chaque – **4.** chaque – **5.** chacun – **6.** chacune

Exercice 9
1. pas du tout – **2.** tout de suite – **3.** tout de même – **4.** tout à coup – **5.** tout le temps – **6.** tout à fait

Exercice 10
1. parce que – **2.** Puisque – **3.** parce que / car – **4.** Comme / Puisqu' – **5.** parce que – **6.** Comme / Puisque

Exercice 11
1h – 2d – 3g – 4b – 5e – 6a – 7c – 8f

Exercice 12
1. en raison d' – **2.** Puisque – **3.** grâce à – **4.** sous prétexte qu' – **5.** pour – **6.** suite à – **7.** Faute de – **8.** grâce à

Exercice 13
1. faute de ; à cause d' – **2.** parce qu' ; grâce aux – **3.** parce que / car ; suite à – **4.** parce qu' / car ; à cause de

Exercice 14
1. Puisque tu as très mal à la tête, prends un comprimé d'aspirine. – **2.** Tu as de la tension, il faut que tu manges peu salé et que tu marches / fasses de la marche au moins un jour sur deux. – **3.** Tout le monde dit que c'est un médecin, très compétent. – **4.** Les enfants ! Asseyez-vous en tailleur et écoutez bien. – **5.** J'ai la grippe et une forte fièvre, je suis peut-être contagieux alors, ne viens pas me voir. – **6.** Dans la famille, nous avons des problèmes de cholestérol, alors tous les six mois je fais des analyses de sang. – **7.** Docteur, j'ai de fortes démangeaisons au mollet droit, qu'est-ce que je dois faire ? – **8.** Miriam est médecin urgentiste / aux urgences et son mari au service de chirurgie cardiaque. – **9.** Il n'était pas complètement guéri mais il a quitté / il est sorti de l'hôpital parce qu'à la maison, il recevra les soins appropriés. – **10.** Tous mes amis sont venus me voir, chacun a apporté un cadeau.

Approfondissement – Leçon 6

Exercice 1
1c – 2e – 3a – 4b – 5f – 6d

Exercice 2
1. la méfiance – **2.** l'infidélité – **3.** le mécontentement – **4.** le malheur – **5.** le désespoir – **6.** la malhonnêteté – **7.** la désapprobation – **8.** la déloyauté – **9.** l'impatience – **10.** la mésentente

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 3
1. rupture – **2.** dégoût – **3.** paix – **4.** quitter – **5.** sérénité – **6.** laid

Exercice 4
1. désespoir – **2.** chagrin – **3.** méfiance – **4.** mélancolie – **5.** découragement – **6.** amertume

Exercice 5
1d – 2f – 3a – 4b – 5e – 6c – 7h – 8g

Exercice 6
1. à la place – **2.** onde – **3.** insupportable – **4.** but – **5.** rancœur – **6.** attacher – **7.** conséquences – **8.** cliché – **9.** déplaire – **10.** protestation

Exercice 7
1. Nous nous plaisons bien... – **2.** Les nouveaux stagiaires ne me plaisent pas du tout. – **3.** Cette bande dessinée lui plaira certainement. – **4.** Vous avez beaucoup plu... – **5.** ... qu'elle lui plaise – **6.** Tu plais à...

Exercice 8
1. laissé – **2.** sont quittés – **3.** quitte – **4.** laisse – **5.** quitte – **6.** quitter

Exercice 9
1. j'en ai peur. ; je n'en ai pas peur. – **2.** j'en veux. ; je n'en veux pas. – **3.** j'y vais souvent. ; je n'y vais pas souvent. – **4.** j'en ai beaucoup. ; je n'en ai pas beaucoup. – **5.** j'en fais. ; je n'en fais pas. – **6.** ils y pensent. ; ils n'y pensent pas.

Exercice 10
1g – 2f – 3b – 4e – 5a – 6c – 7d – 8i – 9j – 10h

Exercice 11
1b – 2g – 3h – 4e – 5d – 6i – 7a- 8f – 9c – 10j

Exercice 12
1. Elle la leur a proposée. – **2.** Elle les leur a passées. – **3.** Il le lui recommande. – **4.** Je ne lui en ai pas parlé. – **5.** Tu leur en as offert. – **6.** Elle la lui a racontée. – **7.** Il les y a amenés. – **8.** Nous leur en avons demandé un.

Exercice 13
1. Demandons-le-leur ! – **2.** Apporte-les-lui ! – **3.** Ne le lui prête pas ! – **4.** Ne lui en donne pas ! – **5.** Ne la leur dis pas ! – **6.** Donne-lui-en un peu ! – **7.** Ne le lui dis pas ! – **8.** Montre-le-moi ! – **9.** Ne me la laissez pas ! – **10.** Ne m'y accompagnez pas !

Exercice 14
1. Lui – **2.** moi – **3.** lui – **4.** moi – **5.** Lui – **6.** Moi – **7.** lui – **8.** elle – **9.** eux – **10.** vous

Exercice 15
1. non plus – **2.** même – **3.** aussi – **4.** aussi – **5.** non plus – **6.** Même

Exercice 16
1. La plupart des personnes interrogées voteront contre le projet. – **2.** Il n'y a plus de lait, achètes-en un litre au supermarché. – **3.** Allô ! Ne quittez pas, je vous passe tout de suite le numéro du docteur. – **4.** C'est un grand égoïste, il ne pense qu'à lui, il ne s'intéresse pas aux autres. – **5.** Je le lui ai déjà dit que je ne pouvais pas l'accompagner ! – **6.** 70% des élèves ont obtenu la moyenne. – **7.** Cette petite fille boude chaque fois que ses parents refusent de lui acheter un jouet. – **8.** C'est un secret ! Ne lui en parle pas. – **9.** Sa réaction ne m'a pas plu ! – **10.** Il m'en veut depuis que j'ai refusé de lui prêter ma voiture.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Approfondissement – Leçon 7

Exercice 1
1. Je crois qu'il veut lui répondre. – **2.** Je pense qu'il faut le contacter. – **3.** Je suis certaine qu'elle peut y arriver. – **4.** J'imagine que c'est possible. – **5.** Je suis convaincu que c'est la bonne solution. – **6.** Je pense que ça en vaut la peine.

Exercice 2
1. C'est inadmissible que la plupart des CV contiennent... – **2.** C'est lamentable que beaucoup de chiens soient abandonnés... – **3.** C'est inacceptable que certains enfants ne sachent pas lire... – **4.** C'est inconcevable que le P.D.G. veuille licencier... – **5.** C'est intolérable que beaucoup de gens riches aillent vivre en Suisse... – **6.** C'est révoltant que le patron de cette multinationale ait touché une prime...

Exercice 3
a. : 1, 3, 6 – **b.** : 2, 4, 5

Exercice 4
1. un taux – **2.** un reçu – **3.** dilapider – **4.** une hausse – **5.** bon marché – **6.** le boulot

Exercice 5
1. service – **2.** réservation – **3.** héritage – **4.** placement – **5.** investissement – **6.** assurance – **7.** consommation

Exercice 6
1. Choisissez votre produit. – **2.** Ajoutez votre article au panier. – **3.** Choisissez la quantité. – **4.** Confirmez que vous avez lu et que vous acceptez les conditions générales de vente. – **5.** Indiquez une adresse de livraison et une adresse de facturation. – **6.** Choisissez votre moyen de paiement. – **7.** Validez votre commande. – **8.** Vérifiez la confirmation de commande dans votre boîte mail.

Exercice 7
1. beaucoup / bien – **2.** très / bien – **3.** très / bien – **4.** beaucoup / bien – **5.** beaucoup / bien – **6.** très / bien – **7.** très / bien – **8.** beaucoup – **9.** bien / beaucoup – **10.** bien

Exercice 8
1. Nous avons bien travaillé. – **2.** Je n'ai pas assez bougé. – **3.** Il a très peu mangé. – **4.** Il est peu sorti durant la semaine. – **5.** Vous avez beaucoup lu en vacances ? – **6.** Tu as trop parlé, repose-toi un peu. – **7.** Ils ont souvent voyagé. – **8.** Elle a bien parlé.

Exercice 9
1. le magasin – **2.** vous – **3.** ici – **4.** savoir que ses enfants sont heureux – **5.** ses amis – **7.** parce qu'il n'a pas de nouvelles

Exercice 10
1. C'est à lui que je pense souvent. – **2.** C'est dans cette entreprise qu'il travaille depuis deux ans. – **3.** C'est par carte bleue que j'ai réglé la note. – **4.** C'est eux qui vous contacteront par mail. – **5.** C'est chez un cardiologue qu'il a pris un rendez-vous. – **6.** C'est sa mère qui est à la tête d'une exploitation viticole. – **7.** C'est le lundi que la piscine est fermée. – **10.** C'est à moi qu'il a envoyé cette photo.

Exercice 12
1. Tu peux téléphoner à ma mère à n'importe quelle heure. – **2.** J'ai commandé ce livre sur Internet. – **3.** Ça se voit que tu es fatigué ! – **4.** Je trouve bizarre que ce magasin ne fasse pas de soldes en janvier. – **5.** Je suis certain qu'il est surpris. – **6.** Tu n'as qu'à dire à tes copains que tu ne peux pas sortir ce soir.

Exercice 13
a. : 3, 4, 7 – **b.** : 1, 2, 5, 6, 8

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 14
1. a. vaut ; **b.** vaille ; **c.** vaudra – **2. a.** ayez ; **b.** a ; **c.** ayons – **3. a.** sache ; **b.** sais ; **c.** sachiez – **4. a.** veniez ; **b.** viendra ; **c.** viennent – **5. a.** as vu ; **b.** voie ; **c.** verra

Exercice 15
1. Je ne suis pas sûre qu'il se soit inscrit... – **2.** Je souhaite qu'elle ait trouvé... – **3.** Je crois que vous prenez le train... – **4.** C'est impossible qu'il perçoive une allocation... – **5.** Je déteste que vous parliez la bouche pleine ! – **6.** Je pense que tu connais... – **7.** C'est indispensable que cet étudiant aille... – **8.** C'est dommage que vous ne disiez pas... – **9.** Il me semble qu'il ne sait pas ce qu'il fait. – **10.** Il semble que le professeur soit malade.

Exercice 16
1. Si tu veux vraiment t'acheter une moto, je crois que tu devrais commencer à faire des économies. – **2.** Je ferai un virement pour payer la note de l'hôtel. – **3.** Il a tellement dépensé pendant les vacances qu'il a dû demander un prêt à ses parents / emprunter de l'argent à ses parents. – **4.** Choisissez le sujet désiré en consultant le menu déroulant. – **5.** L'entreprise est en difficulté, beaucoup d'ouvriers craignent / ont peur d'être licenciés. – **6.** Pour notre projet, nous nous sommes partagé le travail. – **7.** Il vaudrait mieux régler la facture au plus vite / au plus tôt. – 8. Il / elle a tellement pleuré qu'il / elle avait les yeux rouges.

Approfondissement – Leçon 8

Exercice 1
Informations personnelles : 3, 7, 9, 10, 11 – **Formation** : 2, 5 – **Expériences professionnelles** : 4, 8 – **Langues** : 1, 6, 12

Exercice 2
1. attention – **2.** poste – **3.** offres – **4.** postule – **5.** titulaire – **6.** charge – **7.** maîtrise – **8.** avance – **9.** joins – **10.** agréer

Exercice 3
1e – 2a – 3g – 4h – 5d – 6j – 7f – 8b – 9c – 10i

Exercice 4
1c – 2h – 3a – 4d – 5f – 6g – 7b – 8e

Exercice 5
1. l'encadrement – **2.** la direction – **3.** le licenciement – **4.** la présidence – **5.** la gestion – **6.** l'exercice – **7.** l'embauche – **8.** le versement

Exercice 6
1. Où est le maître de ce chien ? – **2.** Il est artisan, son atelier est au-dessous de chez moi. – **3.** Aujourd'hui, je prends la / ma voiture : il y a grève des trains. – **4.** Je connais bien le monde du travail, j'ai travaillé quelques années dans une PME. – **5.** Je ne sais pas comment marche cet appareil, j'ai perdu le mode d'emploi. – **6.** Je touche généralement mon salaire à la fin du mois.

Exercice 8
1. donc – **2.** pourtant – **3.** pourtant – **4.** donc – **5.** pourtant – **6.** donc – **7.** pourtant – **8.** donc

Exercice 9
1. au lieu de – **2.** en dépit de – **3.** En dépit de – **4.** au lieu de – **5.** en dépit de – **6.** Au lieu de – **7.** au lieu d'

Exercice 10
1. Contrairement à – **2.** au contraire – **3.** par contre – **4.** en revanche / par contre – **5.** contrairement à – **6.** en revanche / par contre – **7.** par contre / en revanche – **8.** par contre

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 11
1. en fait – **2.** en effet – **3.** en effet – **4.** en effet – **5.** en fait – **6.** en fait

Exercice 12
1. Les chauffeurs de bus ont décidé de prolonger leur grève, un service minimum sera **quand même** assuré / sera assuré **quand même**. – **2. Bien que** les chauffeurs de bus aient décidé de prolonger leur grève, un service.... – **3. Même si** les chauffeurs de bus ont décidé de prolonger leur grève, un service... – **4. Malgré** la décision des chauffeurs de bus de prolonger leur grève, un service... – **5. En dépit de** la décision des chauffeurs de bus de prolonger leur grève, un service....

Exercice 13
1. Bien que ce travail lui plaise.... – **2.** Même si la situation économique n'est pas très bonne... – **3.** Bien que tout le monde puisse prendre la parole... – **4.** Même s'il croit être le meilleur... – **5.** Bien qu'il le veuille... – **6.** Même s'il a des ennuis de santé...

Exercice 14
1. Il / elle travaille beaucoup, par contre / en revanche son salaire est très élevé. – **2.** Il est arrivé / a réussi à vendre son usine, moi, par contre, j'ai dû fermer mon atelier / garage. – **3.** Je croyais que mon entretien d'embauche s'était bien passé (et) pourtant, je n'ai pas été embauché/e. – **4.** Malgré ses diplômes, il ne trouve pas de travail. – **5.** Il a été licencié, toutefois il a reçu / touché une indemnité qui lui permettra d'ouvrir une activité. – **6.** Bien qu'il y ait une alarme, les voleurs sont entrés dans la maison et ont volé tous les bijoux.

Approfondissement – Leçon 9

Exercice 2
1. là – **2.** là – **3.** là-bas – **4.** là – **5.** là-bas – **6.** là-haut

Exercice 3
Par exemple : **1.** Bonjour, est-ce que je peux vous renseigner ? – **2.** Bonjour, j'ai vu votre annonce sur leboncoin.fr pour votre appartement en location à Angers. – **3.** Pourriez-vous me dire le montant exact des charges et du loyer. – **4.** Le loyer est de 500 € par mois, charges comprises. – **5.** Il y a combien de pièces ? – **6.** C'est un F4 situé dans le quartier Lafayette, composé d'un salon, d'une cuisine indépendante, de deux chambres et d'une cave. Il y a aussi un balcon. – **7.** J'aimerais savoir quand je pourrais visiter l'appartement. – **8.** Mercredi à 17 h 30, ça vous irait ? – **9.** Cela me convient très bien. Je vous remercie. – **10.** Alors, à mercredi.

Exercice 4
1. appartement – **2.** studio – **3.** immeuble – **4.** syndic – **5.** loyer – **6.** charges – **7.** palier – **8.** déménagement

Exercice 5
1. rond-point – **2.** impasse – **3.** square – **4.** chaussée – **5.** coin – **6.** trottoir

Exercice 6
1. apporter – **2.** me ramener – **3.** emmené – **4.** emporter – **5.** l'emmener – **6.** chercher

Exercice 7
1. Dans cet hôtel, on peut prendre son petit-déjeuner de 7 h à 10 h. – **2.** Marta est allée deux semaines en Thaïlande et elle a pris un tas de photos. – **3.** Je vais à la gare prendre les billets pour demain et je rentre / reviens à la maison. – **4.** Tous les ans, Emmanuel et ses amis passent les / leurs vacances en Bretagne. – **5.** Ce matin, j'ai pris une douche, même si l'eau était froide. – **6.** Je prends toujours de l'essence à côté de chez moi, elle est moins chère.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 8
1. s'y prendre – **2.** prendre son temps – **3.** prendre par la douceur – **4.** le prendre de haut – **5.** s'y prendre à deux – **6.** prendre sur le fait

Exercice 9
1. la tienne – **2.** les vôtres ; les nôtres – **3.** les siens – **4.** le sien – **5.** la sienne ; la leur ; la mienne – **6.** les tiens

Exercice 11
1f – 2d – 3c – 4b – 5h – 6e – 7g – 8a

Exercice 12
1. Voilà un sujet intéressant auquel on pourrait consacrer un article. – **2.** Ce sont des produits biologiques à partir desquels nous créons tous nos cosmétiques. – **3.** Tu as perdu ton portefeuille dans lequel tu avais beaucoup d'argent. – **4.** Il y a une rivière près de mon village le long de laquelle j'aime marcher. – **5.** J'ai emménagé dans une nouvelle résidence autour de laquelle on a planté des arbres. – **6.** Le gouvernement a adopté une réforme contre laquelle les étudiants protestaient depuis plusieurs mois. – **7.** Les copropriétaires ont organisé une réunion, grâce à laquelle ils ont pu trouver une solution au problème. – **8.** Pour ce soir, j'ai choisi deux films entre lesquels j'hésite encore.

Exercice 13
1. C'est un excellent professeur sans qui je n'aurais jamais appris le latin. – **2.** J'ai attendu ma sœur avec qui j'avais rendez-vous. – **3.** Je connais bien cet écrivain pour qui j'ai beaucoup d'admiration. – **4.** Voici mes anciens colocataires avec qui j'ai vécu neuf mois. – **5.** Une femme derrière qui j'étais assis a parlé pendant toute la conférence. – **6.** J'ai remercié le DRH grâce à qui j'ai obtenu une augmentation.

Exercice 14
1. À qui est ce parapluie ? C'est le tien ? / Il est à toi ? – **2.** Ma chambre est au bout / fond du couloir. – **3.** Dans la ferme dont je parle, il y a des vaches et des moutons. – **4.** Nous avons mis des plantes le long du balcon. – **5.** S'il te plaît, tu peux prendre les livres qui sont dans la bibliothèque, ceux qui sont en haut ? – **6.** Allô ! Je serai un peu en retard : il y a un embouteillage rue de la République. – **7.** Nous sommes montés au sommet / en haut de la montagne, il y avait un très beau panorama. – **8.** (Je suis) désolé/e, Monsieur Tanguy n'est pas là, vous devriez rappeler lundi prochain.

Approfondissement – Leçon 10

Exercice 1
a. : 1, 3, 4, 5, 6 – **b.** : 2, 4, 7, 8

Exercice 2
1. en – **2.** Près – **3.** en – **4.** wagons – **5.** pointes – **6.** classes – **7.** spacieuses – **8.** wagon-restaurant – **9.** simple – **10.** budget – **11.** fauteuil – **12.** jusqu'à

Exercice 3
1. le tour – **2.** le covoiturage – **3.** Le trajet – **4.** l'hébergement – **5.** l'habitant – **6.** une auberge – **7.** l'hôtel – **8.** un dortoir

Exercice 4
1b – 2a – 3f – 4c – 5b – 6d – 7e – 8d

Exercice 5
1. roulait – **2.** se déplace – **3.** galopait – **4.** me dirigeais – **5.** me rends – **6.** s'étend – **7.** convient – **8.** pars

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 6
1. tout enfant soit accompagné... – **2.** les participants fournissent... – **3.** tu aies toujours... – **4.** les clients préviennent... – **5.** les nouveaux arrivés remplissent... – **6.** tu écrives... – **7.** réponde...

Exercice 7
1. Il suffit d'appuyer sur cette touche pour aller à la ligne. – **2.** Il existe encore des gens qui ne voyagent jamais ? – **3.** Il s'est passé / il y a eu plusieurs accidents pendant / durant la manifestation. – **4.** Il faut réserver à l'avance. – **5.** Il est arrivé quelque chose de très grave. – **6.** Il manque encore deux passagers à bord. – **7.** Il y a encore des places libres en première classe. – **8.** Il se peut qu'il y ait (une) grève des trains.

Exercice 8
1. a – **2.** b – **3.** b – **4.** c – **5.** a – **6.** b

Exercice 9
1. un violent séisme avait eu lieu... – **2.** les accidents de la route avaient diminué... – **3.** le maire voulait construire... – **4.** de fortes pluies étaient attendues... – **5.** les contrôleurs du ciel feraient grève... – **6.** les prix des transports allaient diminuer légèrement...

Exercice 10
1. qu'à ce moment-là, elle était en Espagne. – **2.** qu'il l'avait rencontré la veille. – **3.** que le lendemain, il réserverait les places. – **4.** que le programme prévoyait une excursion pour le surlendemain. – **5.** qu'ils partiraient / que nous partirions le lundi suivant. – **6.** que le mois d'avant / précédent, ils avaient visité / nous avions visité le musée d'art moderne.

Exercice 11
1. Ma copine m'a demandé ce que j'allais faire la semaine suivante. – **2.** Mon frère m'a annoncé qu'après sa licence, il partirait à l'étranger. – **3.** On m'a demandé si j'étais satisfaite... – **4.** Elle m'a dit qu'elle serait très contente que je parte avec elle. – **5.** Ils m'avaient promis qu'ils seraient partis avant mon retour. – **6.** Je me suis demandé ce qui serait mieux pour moi. – **7.** Il m'a dit que je faisais des progrès. – **8.** La présentatrice météo a annoncé qu'il allait pleuvoir... et qu'il y aurait de gros orages...

Exercice 12
Par exemple : J'ai dit qu'il fallait trouver une voiture. J'ai expliqué que c'était ici que le voyage commençait. – J'ai précisé qu'il nous fallait... car nous ferions sans doute... – Il a demandé si nous connaissions... – J'ai répondu que nous ferions... – Il a constaté que ce serait long et difficile. – J'ai dit que justement il nous faudrait... – Il a répondu qu'il avait exactement ce qu'il nous fallait. Il nous a proposé d'aller voir. – J'ai constaté qu'il y avait des roues. J'ai remarqué qu'il n'y avait pas d'essuie-glace. – Il a expliqué que ce n'était pas la peine... – J'ai dit / je lui ai fait remarquer que la direction avait du jeu. – Il a répondu que c'était toujours comme ça... Il (nous) a demandé si nous voulions faire un essai.

Exercice 13
1. bien qu' – **2.** c'est pourquoi – **3.** alors – **4.** de plus – **5.** notamment – **6.** autrement dit

Approfondissement – Leçon 11

Exercice 1
1. Je me méfie d'eux. – **2.** Il se méfie de moi. – **3.** Il a confiance en tout le monde. / Il se fie à tout le monde.

Exercice 2
1. économies – **2.** tri – **3.** réduction – **4.** gaspillage – **5.** recherche – **6.** amélioration

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 4
1. a, f, h – **2.** c, g, i – **3.** b, d – **4.** e

Exercice 5
1b – 2h – 3d – 4e – 5g – 6a – 7f – 8c

Exercice 6
1. alors que – **2.** conduit – **3.** depuis – **4.** floraisons – **5.** niveau – **6.** hausse – **7.** favorisent – **8.** taille

Exercice 7
tant de ... que – au point que – de sorte que – à force de – si ... que – de telle façon que – à tel point que – si bien que – tellement ... que

Exercice 8
1. Certains pensent que les voitures sont si indispensables qu'on ne peut pas y renoncer. Certains pensent que les voitures sont trop indispensables pour qu'on puisse y renoncer. – **2.** Cet élève est tellement indiscipliné que les professeurs ne savent plus quoi faire. Cet élève est indiscipliné, à tel point que les professeurs ne savent plus quoi faire. – **3.** Elle est tellement stressée avant un examen qu'elle a des crises d'angoisse. Elle est très stressée avant un examen, au point d'avoir des crises d'angoisse. – **4.** Cette villa est trop proche d'une route très fréquentée pour qu'on réussisse à la vendre. Cette villa est proche d'une route très fréquentée, voilà pourquoi on ne réussira pas à la vendre facilement.

Exercice 9
1. Je ne m'attendais pas à réussir le test, d'où mon étonnement. – **2.** L'assurance m'a enfin remboursé, d'où ma satisfaction. – **3.** Elle n'a pas de nouvelles de son frère depuis deux semaines, d'où son inquiétude. – **4.** Je le croyais malade, d'où ma surprise... – **5.** Il a beaucoup plu ces derniers jours, d'où l'augmentation du niveau... – **6.** Le gouvernement refuse de modifier la loi, d'où le mécontentement des écologistes.

Exercice 10
1. si / tellement – **2.** tellement / tant – **3.** tant / tellement – **4.** si / tellement – **5.** assez – **6.** tellement / si

Exercice 11
1. prendrons – **2.** serions – **3.** ne serais pas allé – **4.** trouverez – **5.** avais consulté – **6.** m'avait écouté – **7.** faisions – **8.** exposerons

Exercice 12
1. était arrivée – **2.** serais allé/e – **3.** suivrais – **4.** avais vécu – **5.** aurions mangé – **6.** parlais – **7.** avions suivi – **8.** aidais ; irions

Exercice 13
1. Si tu passes..., tu trouveras... ; Si tu passais..., tu trouverais... ; Si tu avais passé..., tu aurais trouvé... – **2.** Si les gens n'allument pas la clim, il n'y a pas... ; Si les gens n'allumaient pas la clim, il n'y aurait pas... ; Si les gens n'avaient pas allumé la clim, il n'y aurait pas eu... – **3.** Je peux imprimer..., si tu me les envoies... ; Je pourrais imprimer..., si tu me les envoyais ; J'aurais pu imprimer..., si tu me les avais envoyés... – **4.** Nous arriverons..., si nous partons... ; Nous arriverions..., si nous partions... ; Nous serions arrivés..., si nous étions partis...

Exercice 14
1. veuillent – **2.** auraient – **3.** t'inscrives – **4.** faut – **5.** faille – **6.** rentriez

Exercice 15
1. à moins que ; sauf si – **2.** si ; au cas où – **3.** si ; à condition de – **4.** quitte à ; même si

Exercice 17
1. aujourd'hui – **2.** gouvernement – **3.** parce que – **4.** peut-être – **5.** adjectif – **6.** phrase – **7.** exercice – **8.** environ – **9.** nombreux – **10.** dictionnaire – **11.** appartement – **12.** pendant

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 18

1. Il n'a pas l'air honnête, je n'ai pas confiance en lui / je me méfie de lui. – **2.** Je t'accompagnerai, si j'ai le temps. – **3.** Les bureaux sont fermés le samedi, par conséquent il est inutile de téléphoner. – **4.** Si tu avais été plus attentif / si tu avais fait plus attention, tu ne serais pas tombé. – **5.** Il cultivent un jardin, c'est pourquoi, / par conséquent / donc / ils sont sûrs de manger des légumes frais et non traités. – **6.** S'il continue à ne pas pleuvoir et si on ne prend pas de mesures / et qu'on ne prenne pas de mesures, d'ici peu / bientôt nous n'aurons plus d'eau.

Approfondissement – Leçon 12

Exercice 1

1c – 2b – 3e – 4a – 5d

Exercice 2

1. veille – **2.** grilles – **3.** chaînes – **4.** foyers – **5.** téléviseurs – **6.** marche – **7.** ainsi que – **8.** télécommande – **9.** allumé – **10.** auquel – **11.** si – **12.** données

Exercice 3

1. magazine – **2.** réseau – **3.** kiosques – **4.** Baisse – **5.** débranche – **6.** un entretien – **7.** bulletins blancs – **3.** canard ; chien

Exercice 4

1. l'envoi – **2.** l'accélération – **3.** la revendication – **4.** l'élection – **5.** la vengeance – **6.** la convocation – **7.** la location – **8.** la remise

Exercice 5

1. La France a remporté / a gagné la médaille de bronze du 400 m / La médaille de bronze a été remportée par la France – **2.** Les Bleus ont encore / de nouveau perdu – **3.** Les contrôleurs aériens font grève/ sont en grève – **4.** Les algues vertes sont revenues / de retour sur les côtes bretonnes – **5.** Les prix ont augmenté au mois d'avril – **6.** La politique de sécurité est renforcée – **7.** Le parti écologique a largement gagné les élections municipales – **8.** De nombreuses espèces d'oiseaux ont disparu – **9.** Le prix du baril de pétrole a chuté – **10.** Une nouvelle galaxie a été découverte – **11.** Les auteurs du hold-up... ont été arrêtés

Exercice 6

1. Défaite de l'OM face au PSG – **2.** Rencontre entre l'équipe de France de handball et l'équipe allemande – **3.** Atterrissage d'urgence d'un avion sur la piste de l'aéroport de Brest – **4.** Début de la campagne électorale le 1er décembre – **5.** Organisation des prochains jeux olympiques en France – **6.** Lancement d'un nouveau magazine sur la danse – **7.** Livraison d'une quinzaine d'avions à l'Inde – **8.** Retrait du permis de conduire au chauffard qui a blessé dix piétons – **9.** Arrêt de la circulation sur les quais de Saône – **10.** Appel à la grève des syndicats

Exercice 7

1g – 2e – 3b – 4c – 5d – 6f – 7a

Exercice 8

1. La situation a été parfaitement exposée par le président. – **6.** Les secrétaires sont très occupés / occupées par l'organisation du congrès. – **7.** Une nouvelle secrétaire va être embauchée. – **8.** L'exposition sera inaugurée par la maire.

Exercice 9

1. On a conduit certains manifestants au commissariat. – **2.** On a identifié les voleurs. – **3.** On vous donnera une réponse le plus tôt possible. – **4.** On l'a beaucoup critiqué à cause de son discours. – **5.** On accueillera les migrants dans un centre d'hébergement. – **6.** On a beaucoup contesté la nouvelle loi.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 10
1. Des mesures ont été prises pour limiter la vitesse en centre-ville. – **2.** Les travaux seront terminés avant l'été. – **3.** L'accord de fusion des deux entreprises sera très vite conclu. – **4.** Les demandes sont examinées attentivement. – **5.** Une centaine d'emplois seront créés dans le secteur du tourisme. – **6.** La nouvelle a été publiée dans tous les quotidiens. – **7.** Une commission d'enquête va être nommée. – **8.** Un nouveau centre commercial vient d'ouvrir.

Exercice 11
1. d' / par – **2.** de / par – **3.** de – **4.** de – **5.** par – **6.** de – **7.** d' / par – **8.** des

Exercice 12
1. de – **2.** à – **3.** de – **4.** à – **5.** d' – **6.** de – **7.** à – **8.** de – **9.** à – **10.** à

Exercice 13
Par exemple :**1.** trouver les idées – **2.** trouver les exemples – **3.** faire un plan (détaillé) – **4.** trouver les mots (ou les phrases) de liaison – **5.** rédiger la conclusion – **6.** rédiger l'introduction – **7.** relire l'ensemble

Exercice 14
1. Je cherche à comprendre / J'essaye de comprendre ce message publicitaire, mais je n'y arrive pas. – **2.** Nous avons pensé organiser une rencontre avec la presse. – **3.** Tous les matins, je vais acheter le journal au kiosque. – **4.** J'espère ne rien avoir oublié. / J'espère que je n'ai rien oublié. **5.** Il est nécessaire que tu insères / Il faut que tu insères ton mot de passe. – **6.** Qu'est-ce que vous avez à dire ? / Qu'avez-vous à dire ? – **7.** C'est intéressant de lire les faits divers. – **8.** Son projet était malheureusement difficile à réaliser.

Approfondissement – Leçon 13

Exercice 1
Par exemple : Louise naît à Paris le 2 septembre 1990. Elle fait une brillante scolarité au Lycée Louis Legrand et obtient son bac en 2008 avec la mention très bien. Ensuite, elle entreprend des études de droit à Paris V et passe sa licence en 2011. En juillet de la même année, elle fait un stage dans un cabinet d'avocat. Puis, en 2012, elle part au Mali. Elle vit à Bamako et travaille à l'ambassade de France jusqu'en 2016. En 2014, elle épouse Adama / se marie avec Adama. En 2016, elle rentre en France. C'est l'année où naît son fils, Ferdinand. Trois ans plus tard, elle crée l'association « Boubou » qui vient en aide aux réfugiés.

Exercice 2
Par exemple : **1.** Les forces rebelles ont capitulé. – **2.** Le siège de la ville se prolonge. – **3.** Le territoire ennemi est envahi. – **4.** Une ville d'importance stratégique est conquise par la force. – **5.** Les bombardements sont interrompus. – **6.** La trêve est signée.

Exercice 3
1f – 2b – 3d – 4c – 5a – 6e

Exercice 5
1. prendre – **2.** mettre – **3.** venir – **4.** aller – **5.** faire – **6.** lire – **7.** être – **8.** savoir – **9.** devoir – **10.** finir

Exercice 6
1. vécu → il / elle vécut → ils / elles vécurent – **2.** dû → il / elle dut → ils / elles durent – **3.** pu → il / elle put → ils / elles purent – **4.** connu → il / elle connut → ils / elles connurent – **5.** pris → il / elle prit → ils / elles prirent – **6.** choisi → il / elle choisit → ils / elles choisirent – **7.** reçu → il / elle reçut → ils / elles reçurent – **8.** su → il / elle sut → ils / elles surent – **9.** mis → il / elle mit → ils-elles mirent

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 7
1. Il est né en Espagne... – **2.** Il s'est installé... – **3.** Il a développé... – **4.** Il a peint... – **5.** Il est revenu... et a créé... – **6.** Son tableau Guernica lui a valu... – **7.** Il a épousé... – **8.** Ils sont partis... – **9.** Il est mort...

Exercice 8
Simultanéité : 5 – **Antériorité** : 3, 6 – **Postériorité** : 1, 2, 4

Exercice 9
1. ont applaudi – **2.** aura fini – **3.** pourrai – **4.** parte – **5.** habitons – **6.** aurai – **7.** aurons fini – **8.** entendait

Exercice 10
1. Après avoir fini le repas... – **2.** Après avoir fermé le magasin... – **3.** Après avoir lu... – **4.** Après avoir rencontré l'équipe adverse... – **5.** Après s'être évadé... – **6.** Après avoir décidé... – **7.** Après avoir vendu... – **8.** Après avoir visité... – **9.** Après avoir été interpellé... – **10.** Après avoir déménagé...

Exercice 11
1. Avant ta promenade... / Avant d'aller te promener... – **2.** Avant le début des travaux... / Avant de commencer les travaux... – **3.** Avant la distribution... / Avant de distribuer... – **4.** Avant l'évacuation... / Avant d'évacuer... – **5.** Avant la (sa) victoire... / Avant de gagner... – **6.** Avant l'arrêt... / Avant de s'arrêter... – **7.** Avant mon départ... / Avant de partir... – **8.** Avant la prise de ce médicament... / Avant de prendre...

Exercice 12
1. Dès qu' – **2.** Pendant qu' – **3.** Pendant que – **4.** dès que – **5.** pendant que – **6.** dès qu' – **7.** Dès qu'- **8.** Pendant qu' – **9.** Dès que – **10.** Pendant que

Exercice 13
1. au fur et à mesure – **2.** juste – **3.** Autrefois – **4.** au bout de – **5.** aussitôt – **6.** sans cesse

Exercice 14
4

Exercice 15
1. sans arrêt. – **2.** tous les matins – **3.** un jour sur deux – **4.** chaque fois – **5.** de temps en temps – **6.** une fois par semaine

Exercice 16
1. De temps en temps, je vais voir ma cousine Mireille. – **2.** D'abord, il a dit qu'il ne voulait pas venir et puis / ensuite, il a changé d'avis. – **3.** Il conduisait et en même temps, il répondait au téléphone. – **4.** Il est inutile de lui cacher / dissimuler la vérité, tôt ou tard, il la découvrira. – **5.** La police contenait la foule pendant que le défilé avançait. – **6.** Autrefois, j'allais souvent au cinéma. – **7.** C'est chaque fois la même chose ! Je n'en peux plus. – **8.** L'attaque contre les rebelles a duré trois jours, le quatrième jour, ils se sont rendus.

Approfondissement – Leçon 14

Exercice 1
Par exemple : **1.** C'est le pire film de Spielberg. – **2.** Les effets spéciaux sont (complètement) ratés. – **3.** Cette œuvre est universelle. – **4.** L'histoire est sans surprise / sans suspense. / Il ne se passe presque rien. – **5.** C'est un film qui laisse indifférent / qui ne touche pas le spectateur / qui est soporifique. – **6.** C'est une pièce qui traîne en longueur. On s'ennuie du début à la fin. – **7.** C'est une sculpture indigne d'un grand artiste. / C'est une sculpture tout à fait quelconque / banale / sans intérêt. – **8.** C'est un film qui restera gravé dans les mémoires / qu'on n'oubliera pas de si tôt / qui marquera l'histoire du cinéma. **9.** C'est une très belle exposition / une exposition très réussie / qu'il faut voir absolument / à ne pas manquer /. – **10.** Il est nul / très mauvais dans le rôle du prêtre.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.

Exercice 3
1. aria ; a – **2.** nef ; c – **3.** marbre ; d – **4.** valse ; h – **5.** trapèze ; e – **6.** palette ; g – **7.** dièse ; b – **8.** manga ; f

Exercice 4
3, 4, 5

Exercice 5
1. C'est un film en noir et blanc. – **2.** La plupart des gens préfèrent les films en VO / sous-titrés. – **3.** Cette salle ne projette que des films d'art et d'essai. – **4.** Cette photographie est nette. – **5.** Cette pièce a fait un flop / un four. – **6.** C'est une exposition sur l'art figuratif.

Exercice 7
1. connaissant – **2.** contraignant – **3.** déménageant – **4.** faisant – **5.** éteignant – **6.** prévoyant – **7.** séduisant – **8.** recevant – **9.** remplissant – **10.** survivant

Exercice 8
1. n'ayant pas réservé – **2.** se dirigeant – **3.** observant – **4.** croyant – **5.** fleurissant – **6.** appréciant

Exercice 9
1. En lisant le journal. – **2.** En faisant un pas de danse. – **3.** En suivant un cours. – **4.** En m'inscrivant sur un site de rencontres. – **5.** En prenant des cours particuliers. – **6.** En regardant par la fenêtre.

Exercice 11
1. Si tu arrives en avance, tu seras sûr de trouver des places. – **2.** Bien qu'elle ait des dons artistiques, elle n'a pas voulu faire une école d'art. – **3.** Pendant qu'il fait la cuisine, il écoute la radio. – **4.** Quand je sors, j'éteins toujours les lumières. – **5.** Bien qu'ils soient très différents, ils s'entendent bien. – **6.** Si tu prends cette route, tu éviteras les embouteillages.

Exercice 12
1. en consultant – **2.** concernant – **3.** Possédant – **4.** désirant – **5.** En vous remerciant

Exercice 13
1. quelqu'un – **2.** certains / quelques-uns – **3.** Certains – **4.** Quelqu'un – **5.** quelques-uns / certains – **6.** certains / quelques-uns

Exercice 14
1. recueil – **2.** quelqu'un – **3.** pendant – **4.** papier – **5.** Surtout – **6.** ressemble – **7.** inventées – **8.** notamment – **9.** pièces – **10.** même

Exercice 15
1. Bien qu'il ait le premier rôle dans certains / quelques-uns des plus grands films de tous les temps, Tom Hanks dit « Je ne regarde aucun de mes vieux films ». – **2.** Le générique des films de 007 sont toujours originaux. – **3.** Il a appris quelques mots de suédois en regardant les films d'Ingmar Bergman en VO. – **4.** Il restait toujours dans les coulisses quand sa femme était en scène. – **5.** Bien qu'il sache parfaitement qu'il avait tort, il a continué à insister. – **6.** Il est paresseux mais, s'il voulait, il pourrait obtenir d'excellents résultats.

© Ulrico Hoepli Editore S.p.A.