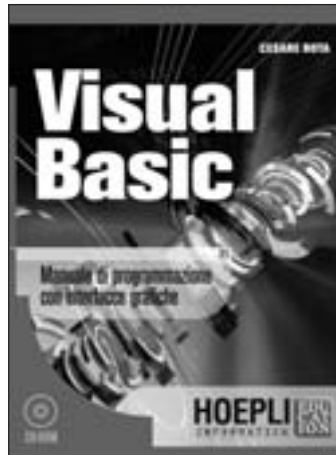


Cesare Rota

## VISUAL BASIC

*Manuale di programmazione  
con interfacce grafiche*

2005, pp. IV-396  
ISBN 88-203-3475-5



Per iniziare • Tecniche di programmazione • Applicazioni user friendly • Gestione dei file • Oggetti e classi in Visual Basic • Elementi di grafica

### IN ALLEGATO AL VOLUME



**CD-ROM per lo studente**

Contiene il codice completo di tutti i programmi di esempio presenti nel testo.

### PER IL DOCENTE



**Guida per il docente**, pp. 64

Contiene la **sintesi degli obiettivi** dei moduli e delle **finalità** di ogni unità didattica, il **piano di lavoro** per lo sviluppo degli argomenti presenti nel libro, le **soluzioni** degli esercizi di comprensione indicati nel testo e alcune proposte di **verifiche strutturate** con soluzione.



**CD-ROM per il docente**

Contiene la versione in **formato word** della guida per il docente e quanto presente nel CD-ROM per lo studente.



### DESTINAZIONE

**Triennio degli Istituti tecnici commerciali per MERCURIO e programmatori**, degli **Istituti tecnici industriali per ABACUS e informatica industriale** e dei **Licei scientifici per PNI**.

### OBIETTIVI

Il manuale fornisce le abilità necessarie per realizzare, in modo autonomo, **applicazioni con interfaccia grafica**. Mantenendo un'attenzione costante a situazioni di programmazione concrete, il testo guida lo studente dal primo semplice programma ad applicazioni di una certa complessità.

### STRUTTURA E CONTENUTO

Il volume è composto da **sei moduli**. Il primo contiene la descrizione dell'ambiente di sviluppo, della tipizzazione dei dati e i primi esempi di semplici programmi realizzati con la tecnica della programmazione strutturata. Il secondo presenta due fondamentali tecniche di programmazione: lo sviluppo top-down e la definizione di strutture dei dati. Il terzo modulo descrive i principali strumenti di **programmazione visuale**. Il quarto modulo affronta la gestione degli archivi. Il quinto introduce alla OOP in Visual basic. Il sesto descrive le **potenzialità grafiche** del linguaggio. Al termine di ogni unità didattica sono indicati almeno **10 esercizi di comprensione** e altrettanti **esercizi di applicazione**, mentre per ogni modulo sono presenti sia **esercizi di riepilogo** sia **proposte per il laboratorio**.