

INFORMATICA

Vittorio Lumezzani
Giuliano Catani

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI

*Basi matematiche -
Architetture hardware e
software - Reti e Internet*

2003, pp. VIII-216
ISBN 88-203-3166-7



Modulo 1: La matematica dell'elaboratore • *Modulo 2:* L'architettura hardware • *Modulo 3:* L'architettura software • *Modulo 4:* Il sistema operativo unix • *Modulo 5:* Windows • *Modulo 6:* Reti e internet

PER IL DOCENTE



Guida per il docente, pp. 32

Contiene la sintesi degli obiettivi dei moduli e delle finalità di ogni unità didattica, il piano di lavoro per lo sviluppo degli argomenti presenti nel libro, le **soluzioni degli esercizi** indicati nel testo e le proposte di **verifiche strutturate** (sia sotto forma di questionario sia a domande aperte) con **griglie di correzione**.



CD-ROM per il docente

Il CD-ROM allegato alla guida permette la navigazione completa dell'intero testo presente nella guida in formato HTML.



DESTINAZIONE

Triennio degli *Istituti tecnici commerciali* per *MERCURIO* e *programmatori*, e degli *Istituti tecnici industriali* per *ABACUS* e *informatica industriale*.

OBIETTIVI

L'opera, propedeutica a qualsiasi *curriculum* di studio dell'informatica, vuole fornire l'acquisizione dei concetti fondamentali relativi a:

- le **basi matematiche** per l'elaborazione dei dati;
- la **struttura hardware** di un calcolatore;
- le **funzioni del software** di base;
- la **connessione in rete**.

Il testo sviluppa le basi concettuali generali, permettendo all'allievo di acquisire una visione di insieme del sistema di elaborazione e della sua logica di funzionamento; risulta, quindi, la **porta di accesso** indispensabile per affrontare una disciplina varia, ampia e in continua evoluzione come l'informatica.

STRUTTURA E CONTENUTO

Il volume contiene **6 moduli** suddivisi in unità didattiche, a loro volta composte di brevi paragrafi. Sia i moduli sia le unità didattiche sono introdotti dalla descrizione delle **finalità** e dei **contenuti** dei diversi argomenti affrontati. Nella prima pagina di ogni modulo sono indicati gli **obiettivi** da raggiungere; nella prima pagina di ogni unità didattica per lo studente è specificato "che cosa imparerai a fare" e "che cosa dovrai studiare", secondo i criteri di valutazione raccomandati per l'esame di Stato.